

Программа развития «Школа активных и успешных детей» рассмотрена на заседании педагогического совета школы, протокол № 6 от «29» мая 2017 г., утверждена приказом № 01-15-65/5 от 31.05.2017. Действие программы завершается в 2023-2024 учебном году. Разработана и находится на рассмотрении экспертной группы обновленная программа развития.

Цель программы: на основе достижений современной педагогики осуществлять подготовку образованных, нравственных, культурных, физически развитых молодых людей, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

Задачи программы:

- изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
 - создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 55% в начальной школе, до 35% на основном и среднем уровнях);
 - обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
 - овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
 - создание условий для повышения квалификации педагогов;
 - обеспечение эффективного взаимодействия ОО с организациями социальной сферы;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Миссия школы: получение качественного основного и общего среднего образования каждым учеником в соответствии с индивидуальными возможностями; воспитание и обучение активной жизненной позиции.

Кредо школы: Через активность к успеху!

Итоги реализации программы развития «Школа активных и успешных детей»

2023 год являлся 3 этапом - аналитико-результативным.

- Подведение итогов программы, анализ результатов мониторинга программы, диагностика достижений по заданным критериям.
- Определение причин рассогласования поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений школы.
- Разработка новой программы развития школы на следующий период.

За 2023 год реализации программы развития «Школа активных и успешных детей» достигли следующих результатов:

Показатель	2023год
Количество учителей	76 чел.
Средний возраст	47 лет: 50 год в начальном уровне, 45 лет в основном уровне, 47 лет в среднем уровне обучения.

Прохождение курсовой подготовки	75%
Использование ИКТ на уроках	95%
Высшее образование	76%
Имеют высшую и первую квалификационные категории	46%
Количество молодых специалистов	
Наличие инновационной деятельности в школе	<p>МБОУ г. Иркутска СОШ №18 является</p> <p>1) организацией-соисполнителем муниципальной проблемно-творческой группы педагогических работников над реализацией муниципальной инновационной площадки «Функциональная грамотность как приоритетное направление повышения знаний обучающихся».</p> <p>2) Инновационная муниципальная площадка «Байкаловедение»</p>

Положительные стороны реализации программы развития:

1. Введение в учебный процесс междисциплинарных курсов, позволяющие оказать методическую поддержку учащимся при проведении проектно-исследовательских работ и подготовке выступлений на различных научно-практических конференциях и конкурсах; формировать у учащихся способности и готовность к ответственному проблемно-ценностному общению, как в школьной жизни, так и в социуме, умению строить диалог; развивать у учащихся общечеловеческую культуру, правильное поведение в семье и в обществе, культуру соответствующего мышления.

2. Реализация и обновление ФГОС.

3. Введение на 2023-2024 учебный год профильного обучения в 10-х и 11-х классах по универсальному профилю.

4. В 2023-2024 учебном году междисциплинарный курс «Основы проектной деятельности» включён в учебный план для параллелей 7-11-х классов.

5. Повышается активность участия в предметных конкурсах и олимпиадах учащихся.

6. Повышение активности участия в профессиональных конкурсах учителей.

Между тем в реализации программы развития имеются проблемы:

- С трудом происходит повышение удельного веса проектных видов деятельности школьников в индивидуальной и групповой формах на уроках т.к. предпочтение отдается классической форме преподавания.

- Низкий процент результативности участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников и других очных предметных олимпиадах и конкурсах.

- Слабо реализуется программа работы с одаренными детьми.

Таким образом, возникает необходимость активизации выхода педагогов и обучающихся во внешнее образовательное пространство; дальнейшее обучение и стимулирование учителей при реализации ФГОС; формирование у учащихся функциональной грамотности.

