

УТВЕРЖДЕНО

в действие приказом
от 27 марта 2020г. № 01-15-39/2

Директор школы



Н.Г.Одинец

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательных, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 (

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), в целях реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 (далее Школа) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Цели и задачи

2.1. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию всем категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, независимо от местонахождения и времени;
- повышение качества, доступности и конкурентоспособности образования путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся;
- формированию ценности к саморазвитию и самообразованию;
- создание условий здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

2.2. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основана на принципах:

- доступности – предоставление всем обучающимся возможности освоения программ общего и дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- персонализации – создание условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- интерактивности – возможности систематических контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- адаптивности – использование учебных материалов нового поколения, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и

- сетевых средств обучения;
- гибкости – возможности участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время;
- оперативности и объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.

3. Порядок реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя)).

3.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

3.2.1. формирует расписание занятий и задания по предметам на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

3.2.2. информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля по учебным дисциплинам, консультаций, размещая информацию на информационных стендах и сайте школы;

3.2.3. обеспечивает ведение контроля и учета результатов образовательного процесса;

3.2.4. в соответствии с техническими возможностями организует проведение занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов, информацию о которых размещает на информационных стендах и сайте школы.

3.3. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных технологий учителя-предметники:

- вносят соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения в сроки, определенные приказом директора школы;
- разрабатывают форму организации электронного обучения с использованием дистанционных технологий по предметам учебного плана текущего учебного года для каждого класса по неделям на срок, определенный приказом директора школы;
- ежедневно осуществляют взаимодействие с учащимися и их родителями (законными представителями) ресурсами электронного обучения с применением дистанционных технологий;
- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавая простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; оценивают работу обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

3.4. Объем заданий и видов самостоятельной деятельности определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Контроль реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий классные руководители осуществляют:

- учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.
- мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-смартфона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия).
- контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями- предметниками.

4.2. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заместители директора по УВР и ВР отвечают за организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

4.3. Организация текущего контроля успеваемости в период дистанционного обучения осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ №18». Отметка может быть выставлена только в части достижения учащимся положительных результатов освоения образовательной программы.

4.4. Отметка учащемуся за работу, выполненную в период дистанционного обучения, может быть выставлена в графу журнала, соответствующую дате дистанционного обучения или в день проведения собеседования учителя с учащимся по изученным темам в период дистанционного обучения.

4.5. Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов осуществляется на основании текущего контроля, итоговая отметка по всем предметам учебного плана выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за год правилами математического округления.

4.6. Итоговая аттестация учащихся 9,11 классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования.

5. Порядок организации промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов осуществляется в дистанционном режиме и в соответствии с разделом 7 «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 18».