

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 18

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №2 от 20.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО 
Директор Луковников Г.С.
Приказ № 01-15-45/1 от 21.03.2024г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

2023 ГОД

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска

26.03.2024 26.03.2024

Оглавление

1. Образовательная деятельность	1
1.1. Общая характеристика образовательной организации	1
1.2. Организационно-правовое обеспечение	1
1.3. Организация профориентационной работы в образовательной организации	2
1.4. Воспитательная система образовательного учреждения	4
1.5. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	10
1.6. Охват учащихся дополнительным образованием	13
1.7. Участие обучающихся в творческих конкурсах	14
1.8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	16
1.9. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	17
1.10. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	18
1.11. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	22
2. Система управления организации	23
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	25
3.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	25

3.2.	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	31
3.3.	Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год (конец 2023 года, 2 четверть)	32
3.4.	Результаты государственной итоговой аттестации	35
3.5.	Анализ результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях	46
	4. Организация учебного процесса	49
4.1.	Анализ контингента обучающихся	49
4.2.	Учебный план. Принципы составления учебного плана	51
	5. Востребованность выпускников	55
	6. Кадровое обеспечение	59
	7. Учебно-методическое обеспечение	67
	8. Библиотечно-информационное обеспечение	68
	9. Материально-техническая база	70
	10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	73
	11. Анализ показателей деятельности	80

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное название школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 18.

Сокращенное название школы: МБОУ г. Иркутска СОШ № 18

Год открытия школы: 1974

Юридический адрес: 664049, г. Иркутск, мкр. Юбилейный, 37.

Фактически адрес: 664049, г. Иркутск, мкр. Юбилейный, 37.

Телефон: 8(3952)46-26-60

В школе 38 учебных кабинетов. Из них кабинетов начальных классов – 12, русского языка и литературы – 4, математики – 3, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, истории и обществознания – 1, иностранного языка – 5, музыки - 1, ИЗО и черчения – 1, компьютерный класс - 2. Кроме того, 2 кабинета технологии и 1 мастерская, два спортивных зала, библиотека, актовый зал, столовая, функционируют медицинский и стоматологический кабинеты. Общий библиотечный фонд составляет 31 734 экз., из них 24 312 экз. – учебники. Обеспеченность учебниками составляет 100%. При библиотеке имеется читальный зал на 10 мест и книгохранилище.

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Школа №18 функционирует по Уставу, который был пересмотрен и заново утверждён с корректировкой в 2017 году (приказ департамента образования города Иркутска №214-08-829/7 от 21.09.2017 года).

Критерии	Показатели критериев	Инструментарий	Индикаторы	Учебные года					
				2018	2019	2020	2021	2022	2023
Наличие документов в соответствии, с которыми функционирует ОУ	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	лицензия	Критерии аккредитации	№8844 от 20.01.2016 г. серия 38Л01 №0003192					
	Наличие свидетельства об аккредитации	свидетельство об аккредитации	Критерии аккредитации	№ 3265 от 29.04.2016 г. (Серия 38А01 №	№ 3265 от 29.04.2016 г. (Серия 38А01 №	№ 3265 от 29.04.2016 г. (Серия 38А01 №	№ 3265 от 29.04.2016 г. (Серия 38А01 №	№ 3265 от 29.04.2016 г. (Серия 38А01 №	№ 3265 от 29.04.2016 г. (Серия 38А01 №

	на осуществление образовательной деятельности			0001395) Срок 29.04.2016- 29.04.2028 гг.)	0001395) Срок 29.04.2016- 29.04.2028 гг.)	0001395) Срок 29.04.2016 - 29.04.2028 гг.)	(Серия 38А01 № 0001395) Срок 29.04.20 16- 29.04.20 28 гг.)	0001395) Срок 29.04.201 6- 29.04.202 8 гг.)	Срок 29.04.2016- 29.04.2028 гг.)
	Организационно-распорядительные документы	номенклатура	Документы министерства образования РФ, министерства образования Иркутской области. Департамента образования г. Иркутска	+	+	+	+	+	+
	Локальные акты	номенклатура	Устав школы	+	+	+	+	+	+

1.3. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентация – неотъемлемая часть учебно-воспитательной работы, которая представляет собой систему психолого-педагогических мероприятий, направленных на активизацию процесса профессионального самоопределения личности, сопровождения профессионального развития, формирование жизненных и профессиональных целей учащегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и учетом потребностей рынка труда.

Анализ результатов диагностики по профориентации среди учащихся 9х, 10х классов

В данном исследовании приняли участие всего 257 учащихся 9-11х классов.

Результаты тестирования 9-х классов по методике Д.Голланда показали, что:

- 15,8% девятиклассников обладают артистическим типом личности (более склонны к творческим видам деятельности);
- 29,3% девятиклассников – социальным (более склонны к коммуникативным видам деятельности);
- 11,7% девятиклассников - конвенциональным (обладают хорошо развитыми исполнительскими качествами);
- 13,8% девятиклассников - предприимчивым (более склонны к руководящим видам деятельности);
- 12,6% девятиклассников – интеллектуальным (более склонны к научно-исследовательским видам деятельности);
- 16,8% девятиклассников – реалистическим (более склонны к практическому труду с конкретным быстрым результатом).

Таким образом, по количеству выборов учащимися лидирует тип социальный тип личности.

С 10-классниками проводилась активизирующая профориентационная методика Пряжникова Н.С. , а это означает, что изучалась готовность учащихся к профессиональной деятельности по выбранному направлению. Наибольшей популярностью у учащихся пользуются профессии социально-гуманитарного профиля (юрист, адвокат, менеджер, психолог, архитектор, врач и т.п.), наименьшей – конкретно-практические профессии (ни одного выбора не получили профессии обслуживающего труда и т.п.). Готовность к профессиональной деятельности в рамках выбранных специальностей колеблется от 32 до 87%. Это говорит о большом разбросе в реалистичности представлений учащихся о собственных способностях к будущей профессиональной деятельности (некоторые ребята реалистично соотносят свои способности и требования к профессии, другие – напротив, имеют завышенные представления о своих способностях). Возможно, имеет место недостаток информации о выбираемых профессиях. Необходимо более детальное знакомство с тем, что они из себя представляют на практике.

Анализ результатов диагностики 11 классов по Дифференциально-диагностическому опроснику (Е.А. Климов; модификация А.А. Азбель) показывает, что больше всего старшекласников обладает профессиональной мотивацией, связанной с творческой реализацией (24%); 59% - связанной с материальным обеспечением, 19% - связанной с престижем и высоким положением в обществе.

29,3% одиннадцатиклассников выбрали такой тип профессии, как человек – человек (все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением);

10% одиннадцатиклассников выбрали тип профессии человек – природа (все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством);

15% одиннадцатиклассников выбрали тип профессии человек - техника (все технические профессии);

25% одиннадцатиклассников выбрали тип профессии человек – знак (специальности, связанные с точными науками);

40% одиннадцатиклассников выбрали тип профессии человек – художественный образ (все творческие специальности).

Таким образом, по количеству выборов учащимися лидирует тип профессии человек - художественный образ.

Профориентация проходит через учебные предметы. В процессе обучения все учебные предметы можно использовать как возможность формирования у обучающихся профессионального самоопределения.

Важным фактором успешной профориентационной работы является ее личное принятие педагогами, осознание значимости и ценности. Для реализации указанных направлений деятельности важно формирование мотивации преподавателей по осуществлению педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся.

В 2023 году профориентация обучающихся реализовывалась через «Профминимум» в школе, федеральные проекты, онлайн- уроки («Билет в будущее», «Проектория», «Шоу профессий», участие в Молодежном карьерном форуме (9 классы), родительские собрания в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (для 9 классов), профессиональные пробы и Дни открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВПО города Иркутска.

1.4. Воспитательная система образовательного учреждения

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 7-х классах по 1 часу в неделю, в 6-х, 8-11-х классах через урочную деятельность.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную.

По такому принципу в МБОУ г. Иркутска СОШ№18 реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 14 модулей. *Инвариантные (обязательные) модули (12)*

- *Общешкольные дела*
- *Профориентация*
- *Взаимодействие с родителями*
- *Учебная деятельность*
- *Внеурочная деятельность*
- *Самоуправление*
- *Классное руководство*
- *Предметно-пространственная среда*
- *Внешкольные мероприятия*
- *Профилактика, безопасность*

- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

Вариативные модули (2)

- Школьные медиа
- Школьные спортивные клубы

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников. Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны,

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2022 - 2023 г.

С 2022 -2023 учебного года в штат школы введена новая единица Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Лисовая Л.П., которая вместе с заместителем директора по ВР будет заниматься организацией воспитательного пространства школы.

Был организован Центр детских инициатив ЦДИ это место встречи Совета старшеклассников, Лидеров «Движения первых» и других детских общественных организаций.

Советник директора работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы.

По итогам первого полугодия воспитательных событий в школе стало больше, на 20%, а онлайн активностей увеличилось на 40%.

В конкурсном движении задействована все классы школы.

Теперь в школе работают три больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы Вконтакте и группа ВК навиаторы детства, где ежедневно выкладываются новости школы.

Еженедельно, согласно плану работы школы и Советника, обновляются стенды. По материалам стендов регулярно по графику проводятся экскурсии, Советником, учителями истории, руководителем музея. Работа проводится по общему плану.

Перед Советником была поставлена главная задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями, по итогам первого полугодия эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

50% школьников состоят в РДДМ «Движения первых», мероприятий проводятся совместно с РДДМ, отрядами юнармии и «Волонтеры победы».

С 2023-2024 учебного года в нашей школе разработан план **Профминимума основного уровня** и реализуется он по следующим направлениям:

Урочная деятельность - это пятиминутки, в которых при изучении темы урока обучающихся получают, короткую информации о профессии именно эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса

Или, целенаправленное знакомство с элементами профессий и теми навыками и умениями, с которыми придется столкнуться в том или ином профессиональном выборе

Внеурочная деятельность-

Еженедельно по четвергам для 7-х классов проводилось внеурочное занятие «Россия- мои горизонты». Чередовались разные формы занятий экскурсии, встречи с людьми интересных профессий и занятия в кабинетах или онлайн, используя интернет площадку «Россия - мои горизонты»

Воспитательная работа - участие в различных конкурсах и мероприятиях

Связанных с получением каких-либо навыков или знаний о различных профессиях. Интеллектуальный турнир «Марафон профессий», экскурсии для малышей в музыкальную школу, экскурсии на работу к папам и другие..

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- - проведение предметных недель; (Октябрь, Март)
- - встречи со специалистами службы занятости; (сентябрь, 2 встречи)
- - дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года; (5 встреч)
- - ярмарки профессий; - 1
- - экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»; (2 экскурсии, МВД, Иркутская ГЭС,)
- -общешкольные профориентационных мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»;
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

Дополнительное образование – посещение театральной студии, вокального кружка, спортивных секций школы и города, получение дополнительного образования в музыкальных и художественных школах города.

Взаимодействие с родителями и законными представителями.

Родительские собрания, экскурсии в театры, музеи и походы по знаменательным местам Орловщины.

Реализация профминимума проводится согласно плану и не требует корректировки.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания

создано **МО классных руководителей**, оно включает 55 классных руководителей.

58% классных руководителей прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС».

Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

В МБОУ г. Иркутска СОШ№18 -60 классных коллективов

- начальное звено - 26
- (5-9 классы) - 30
- (9-11 классы)-4

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно по понедельникам все классные руководители проводили внеурочной занятие «Разговоры о важном» (первый урок) В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны

Регулярно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, особенно их много было, посвящённых году учителя, волонтерским движением, согласно образовательного календаря (47)

Классный руководитель работает в тесном **сотрудничестве с родителями**. В каждом классе создан родительский комитет, который принимает активное участие в делах школы.

Всего было 16 обращения родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал)

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5). Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой осталось на прежнем уровне.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей(в основном мамы). 45- 57% от классов (по сравнению с 2022- годом - на прежнем уровне)

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный**. (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах **отсутствует** или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Главным органом **школьного ученического самоуправления** является Совет старшеклассников

- Возглавляет его председатель Совета старшеклассников (Председатель Швецов Александр), срок полномочий: 1 год Состав: Учебный комитет, Комитет по культуре:, Комитет по спорту и здоровью, Комитет по безопасности , Комитет спорта и здоровья,Пресс-служба.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- РДДМ «Движение первых»
- Орлята России
- юнармейский отряд «Дружина», для организации школьных линейк, на базе отряда, организованы школьные знаменные группы по уровням образования
- отряд ЮИД.

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. А также участие в патриотических акциях в поддержку бойцов СВО.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

В 2023 году главными событиями были:

Старт проекта «Общее дело». **Общее дело** позволяет школьникам опробовать себя в различных творческих сферах во время обучения. Участие в больших школьных фестивалях и коллективных проектах дают возможность попробовать себя в разных ролях.

Дети могут быть не только участниками, но и поработать сценаристами, декораторами, звукооператорами, режиссёрами и костюмерами и т.д.. Это позволяет лучше раскрыть их таланты и интересы.

Мероприятия, которые были направлены на помощь бойцам СВО, также были основными в этом году в школе.

Акции : «Письмо солдату» и «Тепло солдату» , сбор гуманитарных грузов с теплыми вещами и изготовление и отправка окопных свечей.

С 1 сентября 2022-2023 учебного года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря)..

С сентября 2022-2023 учебного года., по понедельникам введены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают из радионовостей о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний сентябрь

- День учителя в школе, был, посвящен году педагогу и наставнику.
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Новогодние торжества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Масленица
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 Марта в школе

- Месячник нравственного воспитания
- «Спешите делать добрые дела».
- «Крымская весна»,
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

1.5. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Был проведен комплекс мероприятий по профилактике правонарушений:

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы беседы, лектории, тренинги родительские лектории (4)
(было проведено 27 бесед с детьми на различные темы)

В 2023 году с 7-ого по 11-ый классах были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет.

Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) . Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, хоккею, волейболу, пионерболу, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов»,

Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!». В 2023 году 27 учеников сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2022 годом число учащихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло на 9%. На

официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне» в ноябре 2023 году зарегистрировано 36 учащихся нашей школы.

Отчет об проводимых мероприятиях можно посмотреть на сайте школы: www.school18irkutsk.ucoz.ru, а также в **VK** и **инстаграмм: school18irk**

10. Помощь в организации летней занятости детей и семей, которые состоят на различных профилактических учетах.

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и родителями:

- Проводились индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними и их родителями.
- Обновлено информационные стенды по Конституции РФ, правам человека.
- На сайт школы выставлены рекомендации учителям родителям по работе с трудными детьми, информационная безопасность, скулштитинг, булинг.

- Посещение семей и детей на дому состоящих на различных профилактических учетах.
- Составление индивидуальных планов работы с детьми «группы риска».
- Рекомендации учителям по работе с трудными детьми.

«Группа риска» - это категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества. Основной причиной попадания ребенка в группу риска, являются сложные жизненные обстоятельства:

- асоциальное поведение родителей;
- их педагогическая несостоятельность;
- жестокое обращение с детьми.
- неблагоприятное педагогическое воздействие вызывает у детей «группы риска» деструктивное, асоциальное поведение: агрессивность, упрямство, лживость, склонность к воровству.

• большое внимание в работе с данной группой детей отводится их внеурочной занятости. На сегодняшний день, из обучающихся, состоящих на учете ОДН ОП- 2, в школьных спортивных секциях и кружках занято 4 человек, 1 из них дополнительно посещает кружки и секции микрорайона. Таким образом занятость среди детей «группы риска» составляет 92%. Занятость детей, состоящих на учете ВШУ составляет 89,5%. Внеурочной деятельностью, не охвачен 1 подросток «группы риска» -

- Анализируя вышеизложенное, можно сказать, что в микрорайоне, где расположена школа, проживает население разного социального статуса. Среди профессий родителей преобладают рабочие и служащие. По данным социального паспорта в сравнении с прошлым годом идет увеличение неполных семей с 289 до 323, в том числе с одной мамой с 282 до 303, с одним отцом идет повышение с 7 до 15 семей, количество многодетных семей с 83 до 93.

В течение года велась совместная работа с департаментом опеки и попечительства (выявлено количество опекаемых учащихся в МБОУ СОШ №18- 28).

Вывод:

Несмотря на проводимую комплексную работу по всем направлениям с обучающимися и их родителями, в школе имеются дети «группы риска» и семьи, находящиеся в ТЖС.

Можно выделить 2 основные проблемы:

1. Низкая мотивация подростков к обучению в школе: к внеурочной занятости, не хватает кружков по интересам, не желание участвовать в различных мероприятиях школы и класса, склонность к пропускам уроков и регулярное невыполнение домашних заданий учениками.

2. Уклонение родителей от воспитания своих детей, недостаточное внимание к образованию своих детей и нежелание участвовать в школьных делах. Нет контроля со стороны родителей, в основном такие дети предоставлены сами себе.

Для реализации цели работы социального педагога по осуществлению комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 в 2023 году успешно решались такие задачи как раннее выявление детей и семей, требующих особого педагогического внимания, и организация работы с ними, своевременное информирование органов системы профилактики о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющими отклонения в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях и кружках, осуществление мер по реализации программы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, повышение личного профессионального уровня социального педагога.

За 2023 год наблюдается существенное снижение численности учащихся, совершивших преступление, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних. С начала учебного года 6 детей были сняты с профилактических учетов за исправление поведения в лучшую сторону и двое детей сняты в связи с переездом в другой район и смена места жительства. 5 семьи с начала учебного года были сняты с профилактического учета (ОДН, СОП) в связи с переездом или исправлением

Работа социального педагога в 2023 году содержала различные виды деятельности: индивидуальная и обще профилактическая работа, реализация программы правового воспитания, консультации педагогов, психологов, обучающихся и их родителей, координационная и методическая работа. В течение учебного года работа включала в себя изучение контингента школы, выявление учащихся и семей в СОП, детей с отклонениями в поведении и обучении, индивидуальная профилактическая работа с ними в форме бесед, консультирования, наблюдения и контроля поведения и успеваемости. В течение учебного года учащиеся, состоящие на ВШУ, на учете в ОДН и СОП привлекались к внеурочной деятельности. На всех детей «группы риска» составлены индивидуальные планы работы по профилактики правонарушений и безнадзорности. Проведены лекции, классные часы классными руководителями на тему профилактики.

Своевременно предоставлялась ведомость ДО и выдавались проездные билеты несовершеннолетним на муниципальный транспорт.

В течение учебного года социальным педагогом своевременно предоставлялись информационные письма субъектам профилактики и составлялись промежуточные отчеты по выполнению ИПР с семьями и обучающимися. В конце учебного года направлены сведения по летнему отдыху (занятости) учащихся, состоящих на различных видах учета. Родители учащихся, при необходимости, направлялись в различные учреждения для оказания им социальной или психологической помощи.

1.6. Охват учащихся дополнительным образованием

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В МБОУ г. Иркутска СОШ №18 имеются следующие кружки, секции:

1. Бесплатное дополнительное образование на базе МБОУ г. Иркутска СОШ №18:
 - ✓ кружок – театральная студия «Фантазия» - занятия проводит – педагог дополнительного образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 Калашникова В.Н.;
 - ✓ объединение ЮИД – занятия проводит – педагог дополнительного образования Иванова Н.И.
 - ✓ вокал – педагог дополнительного образования Войнова М.А..
 - ✓ гитара – педагог дополнительного образования Драпеза С.А.
 - ✓ школьный спортивный клуб «Время спорта» Кириченко И.В.
2. Бесплатное дополнительное образование на основании безвозмездного пользования нежилым помещением с МБОУ дополнительного образования детей Дом детского творчества №3 г. Иркутска и ДЮСШ №5 – секции футбола и волейбола. Занятия проводит педагог дополнительного образования ДДТЗ №: Никончук Д.В; тренер-преподаватель Карабинский И.А.
3. На платной основе на основании договора аренды:
 1. Индивидуальный предприниматель Прокопьева Ирина Игоревна, английский язык.
 2. Робототехника.

Информационная справка об охвате детей дополнительным образованием за IV квартал 2023 г.

Всего учащихся в школе	Название кружка (секции)	Охват детей на конец IV квартала	
		Количество	%
1765	<i>Ставки ПДО школы</i>		
	ЮИД и «Дорога базОпасности»	720	41

	ШСК «Время спорта»	621	35
	Вокал	20	1,13
	Танцевальная студия	44	2,5
	Гитара	55	3,12
<i>Аренда ДДТ №3, ДТ №1</i>			
	Футбол	30	1,7
	Рукопашный бой «Суворовец»	35	2
	Волейбол	30	1,7
<i>Аренда ВП</i>			
	Английский язык	30	1,7
	Робототехника	30	1,7

1.7. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Критерии показателей	Инструментарий	Индикаторы	Учебные года				
			2019	2020	2021	2022	2023
Количество участников творческих конкурсов федерального уровня	конкурсы, фестивали	Критерии аккредитации	12	9	7	9	6
Количество участников творческих конкурсов регионального уровня	конкурсы, фестивали	Критерии аккредитации	21	12	12	13	15
Количество участников творческих конкурсов муниципального уровня	конкурсы, фестивали	Критерии аккредитации	91	83	85	95	97
Количество победителей призеров в творческих конкурсах федерального уровня	конкурсы, фестивали	Критерии аккредитации	4	3	2	2	1

Количество победителей в творческих конкурсах регионального уровня	конкурсы, фестивали	Критерии аккредитации	7	5	2	6	5
Количество победителей в творческих конкурсах муниципального уровня	конкурсы, фестивали	Критерии аккредитации	61	56	64	58	63
% учащихся, охваченных дополнительным образованием от общего количества учащихся	объединения дополнительного образования	Критерии аккредитации	10	10	10	11	93
Количество участников спортивных соревнований регионального уровня	спортивные соревнования	Критерии аккредитации	13	12	13	16	18
Количество участников спортивных соревнований муниципального уровня	спортивные соревнования	Критерии аккредитации	34	27	45	46	51
Количество призовых мест в спортивных соревнованиях регионального уровня	спортивные соревнования	Критерии аккредитации	3	3	3	3	2
Количество призовых мест в спортивных соревнованиях муниципального уровня	спортивные соревнования	Критерии аккредитации	4	4	5	5	10
%удовлетворенности учащихся спектром дополнительного образования	анкетирование	Критерии аккредитации	83,5	92,9	93,2	92,9	93,1

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% участников образовательных отношений.

- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

- Эти показатели остаются на уровне прошлого года

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций связанных со СВО на Донбассе и работой Советника по воспитанию и взаимодействию общественными объединениями.

В целом воспитательную работу школы следует признать удовлетворительной.

В планах воспитательной работы 2024 года добавление в программу воспитания мероприятий посвященных году семьи.

И активизация конкурсного движения среди всего школьного коллектива.

1.8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Соблюдение требований по вопросам здоровья сбережения отражено в основной образовательной программе, уставе и локальных актах, регламентирующих обеспечение сохранения и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников. В МБОУ г. Иркутска СОШ №18 завершила свою реализацию комплексно - целевая программа по оздоровлению детей «Здоровье» 2018- 2023г. Необходимость разработки данной программы была обусловлена созданием оптимальной здоровьесберегающей среды школы. Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни должно начинаться с раннего возраста. Следует уделять большое внимание безопасности жизни подрастающего поколения, что в итоге должно привести к пониманию здоровья как ценности, ориентирование в вопросах здоровья и повышение качества жизни. Цель программы: поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха. Программа направлена на удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, социума, на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ. Здоровьесберегающие технологии охватывают все направления деятельности школы и реализуются на основе деятельностного подхода.

Основными направлениями работы по здоровьесбережению являются:

Учебно-воспитательная работа;

Диагностическая работа;

Профилактическая и коррекционная работа;

Информационно-просветительская работа.

В целях осуществления социального партнерства по реализации здоровьесберегающей деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №18 взаимодействует с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

В школе функционирует оборудованный спортивный зал, стадион. Существующая в школе инфраструктура поддерживается в должном состоянии в соответствии с требованиями санитарных правил. Имеется необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. Учащиеся обеспечены горячим питанием. Выдача пищи начинается после снятия пробы бракеражной комиссией и после соответствующей записи в бракеражном журнале готовой продукции. Пища выдается порциями согласно весу, в зависимости от количества детей. Качество приготовленных блюд хорошее. Учебные кабинеты, спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, необходимым воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Школа работает в две смены в режиме 5-дневной учебной недели 1-4 классы, в режиме 6-дневной учебной недели 5-11 классы расписание занятий составлено согласно требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях». Осуществляется медицинское сопровождение педагогического процесса, ежегодный медицинский осмотр учащихся, воспитанников, преподавателей.

На интегрированных уроках ОБЖ и тематических классных часах систематически проходит обучение основам безопасности жизнедеятельности и профилактики травматизма. Организация образовательного процесса осуществляется с применением здоровьесберегающих технологий. Это проведение физкультурных минуток, и динамических пауз на уроках, и др. С целью увеличения двигательной активности для учащихся 1 класса организуются динамические паузы. В теплое время года занятия по физической культуре, дыхательная гимнастика, подвижные игры на переменах проводятся на открытом воздухе. При проведении занятий соблюдается воздушно-тепловой режим, регулярно производятся проветривание, отслеживание температуры помещений.

На данный момент программа «Здоровье» проходит этап изменений и модернизации с включением таких направлений, как «Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни», «Правильное питание», «Здоровье тела в здоровых мыслях». Программа здоровьесбережения «Здоровье+» на 2024-2027гг. находится в разработке.

1.9. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

№	Показатель	Критерии показателей	Инструментарий	Индикаторы	Учебные года					
					2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Эмоциональное благополучие и социально-психологическая защищенность учащихся	% учащихся, имеющих благоприятное эмоциональное состояние	анкетирование	Критерии аккредитации	82	83,6	87,9	85,1	80,4	80,1
		% учащихся 10-11 классов, чувствующих себя комфортно в ОУ	анкетирование	Критерии аккредитации	10 кл. – 85% 11 кл. – 92%	10 кл. – 74% 11 кл. – 83%	10 кл. – 84% 11 кл. – 80%	10 кл. – 71% 11 кл. – 72%	10 кл. – 75% 11 кл. – 80%	10 кл.- 73% 11 кл. – 81 %
152	Здоровье учащихся	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды)	медицинская справка	Статотчет	15	11	15	12	12	17
		количество обучающихся 1 группы здоровья	учебные журналы	Статотчет	183	223	129	187	226	120
		количество обучающихся 2 группы здоровья	учебные журналы	Статотчет	584	610	672	559	774	935
		количество обучающихся 3 группы здоровья	учебные журналы	Статотчет	676	642	741	815	649	613
		количество обучающихся 4 группы	учебные	Статотчет	18	16	1	4	0	1

		журналы							
	количество обучающихся 5 группы	учебные журналы	Статотчет	0	0	15	12	12	17
	количество обучающихся на индивидуальном обучении на дому	приказы	Статотчет	7	3	2	3	4	8

Согласно данным в 2023 году наблюдается рост числа обучающихся 2 группы здоровья и уменьшение числа обучающихся 1 и 3-х групп. Увеличение обучающихся на дому на 4 человека в связи с заболеванием.

1.10. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся **Социологические исследования**

Диагностика интернет-зависимости с 5 по 8 классы

Результаты теста интернет-зависимости Кимберли Янг (перевод и модификация В.А.Буровой)

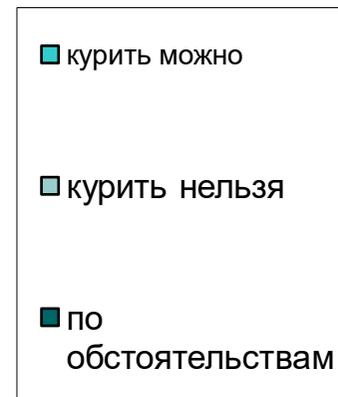
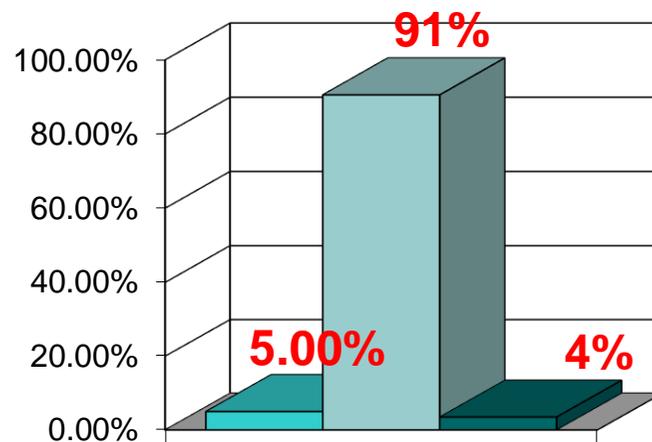
Число опрошенных: 544 учащихся

Обычный пользователь Интернета	Начинаются проблемы, связанные с чрезмерным увлечением Интернетом	Интернет - зависимость
112	217	215
21%	39%	40%

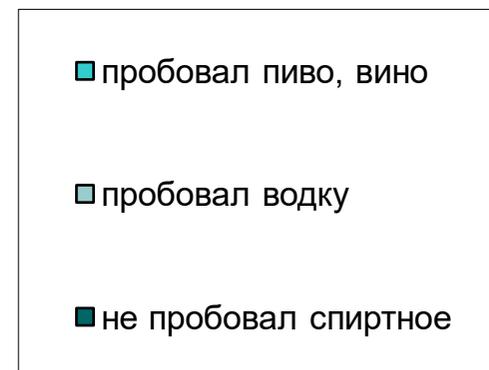
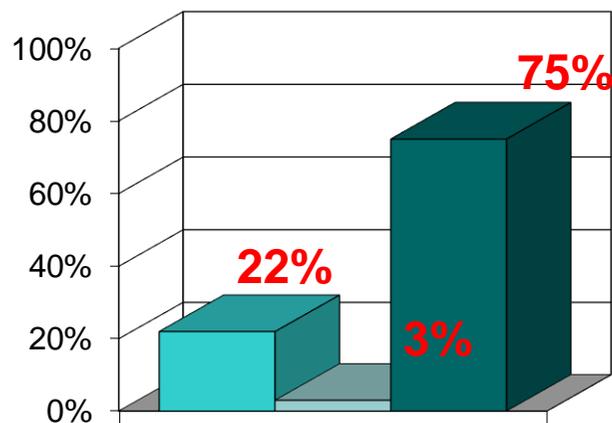
Исследование выявило, что 21% учащихся школы являются обычными пользователями Интернета. 39% имеют некоторые проблемы, связанные с чрезмерным увлечением Интернетом. 40% детей имеют признаки интернет-зависимости. Девочки являются более зависимыми, чем мальчики, видимо, это связано с тем, что они являются более эмоционально зависимыми от общения и стремятся расширить его границы разными способами.

Результаты анкетирования учащихся «Вредные привычки» в 2023 г
Всего опрошено 1256 человек (2-11 кл)

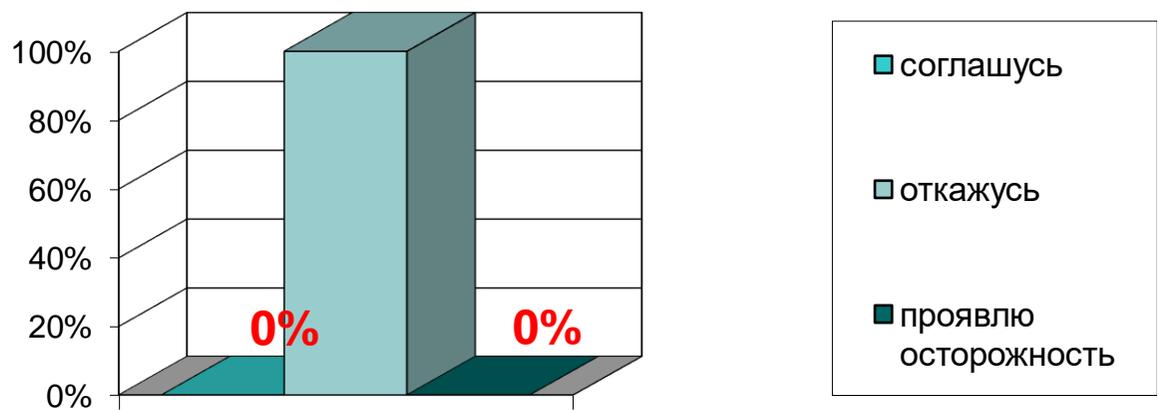
Отношение к курению



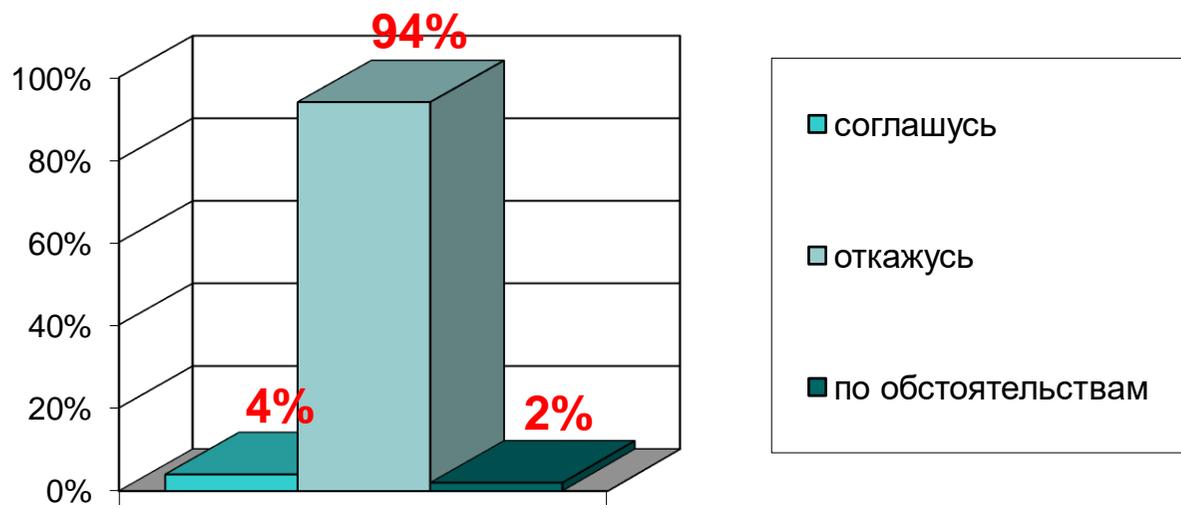
Отношение к алкоголю



На предложение попробовать наркотик



На предложение выпить в компании



	<i>вредно</i>	<i>не вредно, если в меру</i>	<i>вреда нет</i>
Курение	91%	4%	5%

Наркотики	100%	0%	0%
Алкоголь	94%	4%	2%

Мы видим, что наиболее лояльное отношение у школьников к употреблению алкоголя и курению.

- *Необходимо значительно усилить работу по антиалкогольной и антитабачной пропаганде.*
- *Сочетать работу по пропаганде здорового образа жизни с организацией досуга.*
- *Таким образом, правильно организованная профилактическая работа позволит предупредить проявления асоциального поведения среди школьников.*
- *Школьники отмечали, что взрослые проводят с ними беседы по проблемам, затронутым в анкетах. Но чаще всего эти беседы носят характер нравоучений и запретов. Подросткам хотелось бы больше говорить о том, как надо строить свои отношения с лицами противоположного пола, понять, почему люди тянутся к алкоголю, курению и наркотикам, как противостоять соблазнам и давлению сверстников, чем можно заменить асоциальный образ жизни, чтобы не остаться одному.*

Вывод: анализ результатов мониторинга показал, что уровень сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников имеет стабильный показатель, а по некоторым параметрам и небольшую положительную тенденцию.

Таким образом, полученные результаты указывают на необходимость продолжить воспитание у детей потребностей в здоровье, о правилах личной гигиены, первой помощи, формирования у них научных представлений о сущности ЗОЖ. Необходимо постоянно вести работу по развитию самоопределения воспитанников, одним из важнейших составляющих её является сохранение и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья.

Рекомендации: продолжить работу по формированию активного отношения детей к своему здоровью, здоровому образу жизни, желание помогать себе и другим людям в его соблюдении, расширять кругозор в сфере здоровья и здорового образа жизни у воспитанников.

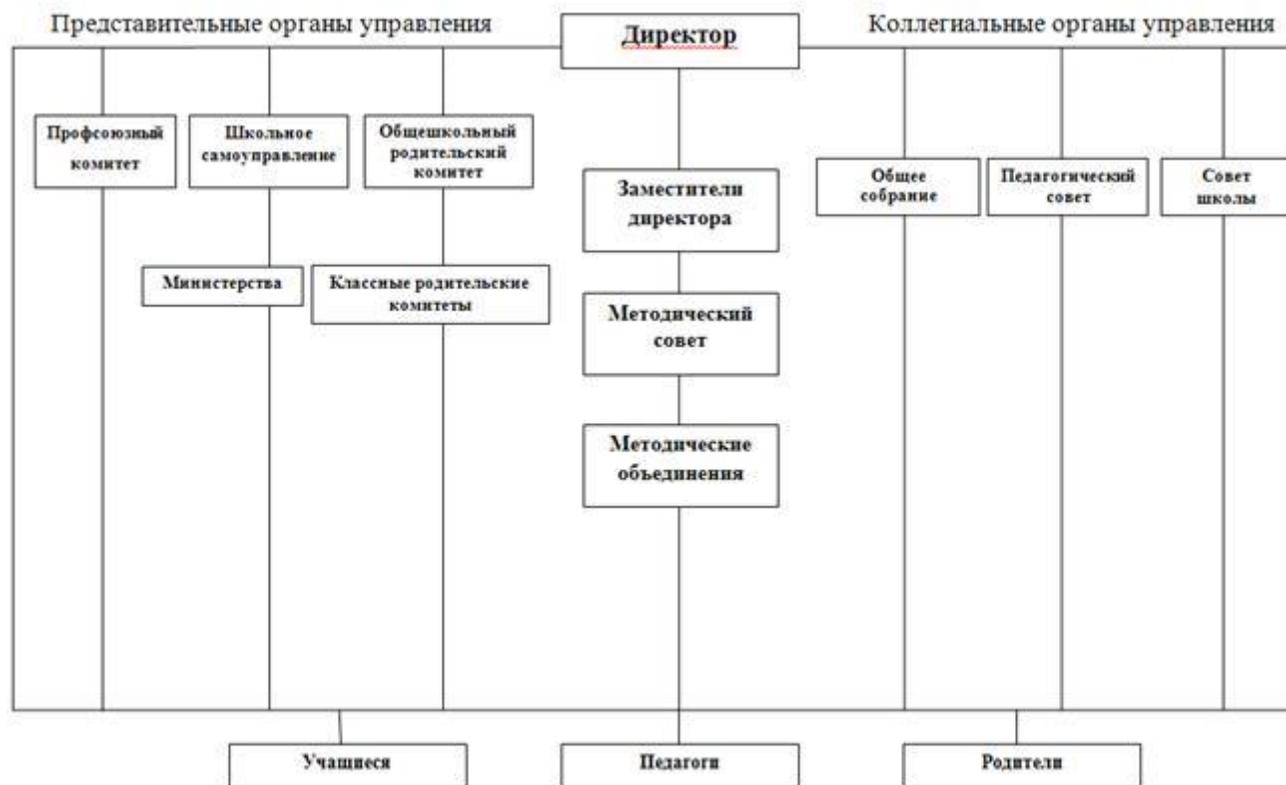
- Сформировать активную жизненную позицию.
- Сформировать представления о своем теле, организме.
- Учить укреплять и сохранять свое здоровье.
- Понимать необходимость и роль движений в физическом развитии.
- Обучать правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности.
- Уметь оказывать элементарную помощь при травмах.
- Формировать представления о том, что полезно и что вредно для организма.

Вывод: исходя из вышеизложенного, можно сказать, что педагогический коллектив систематически использует здоровьесберегающие технологии, которые позволяют параллельно решать и задачи охраны здоровья детей как в психологическом, так и в физиологическом аспектах. Именно благодаря использованию современных технологий оказывается возможным обеспечить наиболее комфортные условия каждому ребенку, учесть индивидуальные особенности, а, следовательно, минимизировать негативные факторы, которые могли бы нанести вред его здоровью. Результаты анкетирования показали, что в целом учащиеся, родители (законные представители), удовлетворены системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также отметили важность сохранения и укрепления здоровья в семье.

1.11. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Критерии	Показатели критериев	Инструментарий	Индикаторы	Учебные года					
				2018	2019	2020	2021	2022	2023
Безопасность образовательного процесса	% случаев детского травматизма во время образовательного процесса	Акт	0%	0,3%	0,2%	0%	0,2%	0,2%	0,5%
	% случаев взрослого травматизма во время образовательного процесса	Акт	0%	0,3%	-	-	-	-	-
	% педагогов и руководителей, прошедших обучение и проверку знаний требований охраны труда		100%	педагоги – 100 админ. - 100					
	Наличие тревожной кнопки	договор		Договор с ФГКУ Управления вневедомственной охраны Главного управления МВД РФ по Иркутской области	Договор с ФГКУ Управления вневедомственной охраны Главного управления МВД РФ по Иркутской области	Договор с ФГКУ Управления вневедомственной охраны Главного управления МВД РФ по Иркутской области	Договор с ФГКУ Управления вневедомственной охраны Главного управления МВД РФ по Иркутской области	Договор с ФГКУ Управления вневедомственной охраны Главного управления МВД РФ по Иркутской области	Договор с ФГКУ Управления вневедомственной охраны Главного управления МВД РФ по Иркутской области

2. Система управления организации



Деятельность директора школы, его заместителей основывается на принципах целенаправленности, систематичности, оптимальности сочетания, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности.

Существующая система управления – это рациональное сочетание административных и общественных форм управления: Совет школы (является высшим органом самоуправления), Педагогический совет (создан для руководства педагогической деятельностью в школе); Методический совет (создан в целях координации деятельности методической работы в школе); Совет старшеклассников (орган ученического самоуправления, создан с целью включения учащихся в управление учебно-воспитательным процессом); Родительские комитеты класса и

школы (призваны содействовать в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся). Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Контроль осуществляется через совещания, издание приказов, отчетность, контроль за проведением уроков, индивидуальную работу.

В школе разработан и утвержден годовой план работы по основным направлениям деятельности школы.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем – Департаментом образования города Иркутска. Высшим органом самоуправления является Совет учреждения, действующий на основании Устава и Положения о Совете учреждения. Руководитель методического объединения осуществляет управление методическим объединением. Количество методических объединений и их численность определяются, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и устанавливается приказом директора ОУ.

Таким образом, структура управления качеством образования соответствует целям и задачам, отражает основные направления деятельности образовательного учреждения. Деятельность всех структурных подразделений регламентирована внутренней документацией и соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации, города Иркутска. Структура взаимодействия между подразделениями организована таким образом, чтобы обеспечить наибольшую эффективность функциональных и межличностных связей, в том числе с помощью внедрения в управленческий процесс компьютерных технологий.

Критерии	Показатели критериев	Инструментарий	Индикаторы	Учебные года				
				2019	2020	2021	2022	2023
Управление образовательным процессом	% руководителей и заместителей руководителей ОУ, повысивших квалификацию в области менеджмента	свидетельство о курсовой подготовке	100%	100	100	83	83	72
	Наличие действующих органов государственно-общественного управления	положение	ННШ	Совет школы	Совет школы	Совет школы	Совет школы	Совет школы
	Наличие системы внутреннего контроля за осуществлением образовательного процесса	положение	план внутришкольного контроля	+	+	+	+	+
	Осуществление мониторинговых исследований	тесты	программа развития	+	+	+	+	+

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Генеральной целью является: Становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Вследствие этого, деятельность школы подчинена **следующим направлениям** (по годам):

2021-2022 -Функциональная грамотность как приоритетное направление повышения знаний обучающихся

2022-2023- Введение и реализация обновленных ФГОС, реализация Федеральных рабочих программ

Основная цель развития школы: Реализация технологии проектного управления для достижения устойчивых планируемых результатов образования и формирования позитивной социализации обучающихся

Стратегическая цель (миссия) Повышение качества образования и успешной позитивной социализации учащихся в современных условиях.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в

проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Цель школы:

Адаптация образовательного процесса к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, на основе:

- изменения содержания и технологий обучения и воспитания;
- системы мониторинга за качеством образовательного процесса;
- создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя;
- создания комфортных условий для развития личности ребенка в зоне его ближайшего развития;
- формирования системы оперативного управления качеством работы школы.

В 2023-2024 учебном году в школе реализовывались образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, которые разработаны:

-с учетом примерных основных образовательных программ соответствующего уровня:

Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО) 8-9кл.,

Основная образовательная программа СОО (ФГОС СОО) – 11кл.,

-с учетом федеральных образовательных программ соответствующего уровня:

Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО) 1-4 кл.,

Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО) 5-7 кл.,

Основная образовательная программа СОО (ФГОС СОО) – 10 кл.,

Адаптированная основная образовательная программа НОО, ООО для детей с ЗПР (ФГОС ОВЗ). Перевод на обучение по адаптированной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), на основании рекомендаций ПМПК.

Организация образовательной деятельности регламентируется законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта российской Федерации, Учредителя и локальными актами образовательной организации.

Воспитательная работа, как неотъемлемая часть образовательной деятельности в школе, строится в соответствии с Федеральными документами для руководства по организации воспитывающей деятельности на основе консолидации участников образовательных отношений, местного сообщества и общественных объединений

Кроме реализации основных образовательных программ соответствующих уровней образования, школа реализует дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительное образование в школе представлено тремя направлениями деятельности: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное.

Работа над созданием условий для развития образовательной среды осуществлялась через организацию взаимовыгодного социального партнерства с образовательными организациями города, что позволяет создавать условия для качественного образования разных категорий учащихся (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети-инвалиды и т.п.).

Таким образом, образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности общего образования, удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, открытость для социума.

Критерии	Показатели критериев	Инструмент арий	Индикаторы	Учебные годы					
				2018	2019	2020	2021	2022	2023
Реализуемые образовательные программы	Наличие программ основного базового уровня	учебный план	Критерии аккредитации	98 н.ш.-11 о.ш. – 53 с.ш. - 32	82 н.ш.-11 о.ш. – 33 с.ш. - 38	82 н.ш.-13 о.ш. – 35 с.ш. - 32	81 н.ш.-13 о.ш. – 35 с.ш. - 31	81 н.ш.-13 о.ш. – 38 с.ш. - 27	81 н.ш.-10 о.ш. – 35 с.ш. - 19
	Наличие программ повышенного уровня	учебный план	учебный план	3	3	5	3	2	2
	Количество программ объединений дополнительного образования	расписание занятий	Критерии аккредитации	4	3, не стало одного объединения	5	6	5	3
	Наличие программы воспитательной работы	программа	программа	Да (как раздел ОП НОО, ОП ООО)	Да (как раздел ОП НОО, ОП ООО)	Да (как раздел ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО)	Да отдельная рабочая программа воспитания	Да отдельная рабочая программа воспитания	Да отдельная программа воспитания
	Наличие программы развития ОУ	программа	программа развития	да	да	да	да	да	да
	Наличие программы «Одаренные дети»	программа	программа	да	да	да	да	да	да
	Наличие программы «Здоровье»	программа	программа	+	+	+	+	+	+
	Наличие программы «Семья и школа»	программа	программа	да	да	да	да	да	да

	Наличие экспериментальной деятельности на школьном уровне	приказ ОУ		Дифференцированное обучение на параллели 5-9 классов	Дифференцированное обучение на параллели 5-9 классов	-	-	-	-
	Наличие экспериментальной деятельности на муниципальном, федеральном уровне	приказ Департамента		Инновационная площадка «Профмаяк» на базе Регионального института кадровой политики и непрерывного проф образования, федеральный уровень, приказ Министерства просвещения РФ №318 от 18.12.2018	Инновационная площадка «Профмаяк» на базе Регионального института кадровой политики и непрерывного проф образования, федеральный уровень, приказ Министерства просвещения РФ №318 от 18.12.2018	Инновационная площадка «Профмаяк» на базе Регионального института кадровой политики и непрерывного проф образования, федеральный уровень, приказ Министерства просвещения РФ №318 от 18.12.2018	Муниципальная инновационная площадка «Функциональная грамотность как приоритетное направление повышения знаний обучающихся»	1.Муниципальная инновационная площадка «Функциональная грамотность как приоритетное направление повышения знаний обучающихся» 2.Инновационная федеральная площадка «ГлобаЛаб» по внедрению проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов	1.Муниципальная инновационная площадка «Функциональная грамотность как приоритетное направление повышения знаний обучающихся» 2.Инновационная муниципальная площадка «Байкаловедение»

	Преимственность и взаимодополняемость программ	Критерии аккредитации	Критерии аккредитации	да	да	да	да	да	да
--	--	-----------------------	-----------------------	----	----	----	----	----	----

Программа развития «Школа активных и успешных детей» рассмотрена на заседании педагогического совета школы, протокол № 6 от «29» мая 2017 г., утверждена приказом № 01-15-65/5 от 31.05.2017. Действие программы завершается в 2023-2024 учебном году. Разработана и находится на рассмотрении экспертной группы обновленная программа развития.

Цель программы: на основе достижений современной педагогики осуществлять подготовку образованных, нравственных, культурных, физически развитых молодых людей, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

Задачи программы:

- изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
 - создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 55% в начальной школе, до 35% на основном и среднем уровнях);
 - обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
 - овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
 - создание условий для повышения квалификации педагогов;
 - обеспечение эффективного взаимодействия ОО с организациями социальной сферы;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Миссия школы: получение качественного основного и общего среднего образования каждым учеником в соответствии с индивидуальными возможностями; воспитание и обучение активной жизненной позиции.

Кредо школы: Через активность к успеху!

Итоги реализации программы развития «Школа активных и успешных детей»

2023 год являлся 3 этапом - аналитико-результативным.

- Подведение итогов программы, анализ результатов мониторинга программы, диагностика достижений по заданным критериям.
- Определение причин рассогласования поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений школы.
- Разработка новой программы развития школы на следующий период.

За 2023 год реализации программы развития «Школа активных и успешных детей» достигли следующих результатов:

Показатель	2023год
Количество учителей	76 чел.

Средний возраст	47 лет: 50 год в начальном уровне, 45 лет в основном уровне, 47 лет в среднем уровне обучения.
Прохождение курсовой подготовки	75%
Использование ИКТ на уроках	95%
Высшее образование	76%
Имеют высшую и первую квалификационные категории	46%
Количество молодых специалистов	6
Наличие инновационной деятельности в школе	МБОУ г. Иркутска СОШ №18 является 1) организацией-соисполнителем муниципальной проблемно-творческой группы педагогических работников над реализацией муниципальной инновационной площадки « Функциональная грамотность как приоритетное направление повышения знаний обучающихся». 2)Инновационная муниципальная площадка « Байкаловедение»

Положительные стороны реализации программы развития:

1. Введение в учебный процесс междисциплинарных курсов, позволяющие оказать методическую поддержку учащимся при проведении проектно-исследовательских работ и подготовке выступлений на различных научно-практических конференциях и конкурсах; формировать у учащихся способности и готовность к ответственному проблемно-ценностному общению, как в школьной жизни, так и в социуме, умению строить диалог; развивать у учащихся общечеловеческую культуру, правильное поведение в семье и в обществе, культуру соответствующего мышления.
2. Реализация и обновление ФГОС .
3. Введение на 2023-2024 учебный год профильного обучения в 10-х и 11-х классах по универсальному профилю.
4. В 2023-2024 учебном году междисциплинарный курс «Основы проектной деятельности» включён в учебный план для параллелей 7-11-х классов.
5. Повышается активность участия в предметных конкурсах и олимпиадах учащихся.
6. Повышение активности участия в профессиональных конкурсах учителей.

Между тем в реализации программы развития имеются проблемы:

- С трудом происходит повышение удельного веса проектных видов деятельности школьников в индивидуальной и групповой формах на уроках т.к. предпочтение отдается классической форме преподавания.
- Низкий процент результативности участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников и других очных предметных олимпиадах и конкурсах.
- Слабо реализуется программа работы с одаренными детьми.

Таким образом, возникает необходимость активизации выхода педагогов и обучающихся во внешнее образовательное пространство; дальнейшее обучение и стимулирование учителей при реализации ФГОС; формирование у учащихся функциональной грамотности.

3.2. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

уровень	год	На «5»	На «4 и 5»	С одной «3»	На «2»	Успеваемость	Качество
1 уровень (2-4 классы)	2020-2021	69	249	33	0	100	60,8
	2021-2022	46	269	42	0	100	55,9
	2022-2023	54	291	43	0	100	61,1
	1 полугодие 2023-2024	53	313	27	0	100	60,6
2 уровень (5-9 классы)	2020-2021	20	186	33	1	99,8	29,4
	2021-2022	23	184	28	0	100	28,5
	2022-2023	21	195	47	2	99,7	27,9
	1 полугодие 2023-2024	16	170	24	2	99,8	22,1
3 уровень (10-11 классы)	2020-2021	3	37	4	0	100	35,4
	2021-2022	2	34	3	0	100	32,1
	2022-2023	3	30	6	1	99,1	29,7
	1 полугодие 2023-2024	4	19	1	1	99,9	21,6
всего по школе	2020-2021	92	472	70	1	99,9	42,2
	2021-2022	71	487	73	0	100	39,8
	2022-2023	78	516	96	3	99,8	41,0
	1 полугодие 2023-2024	72	502	52	3	99,8	37,0

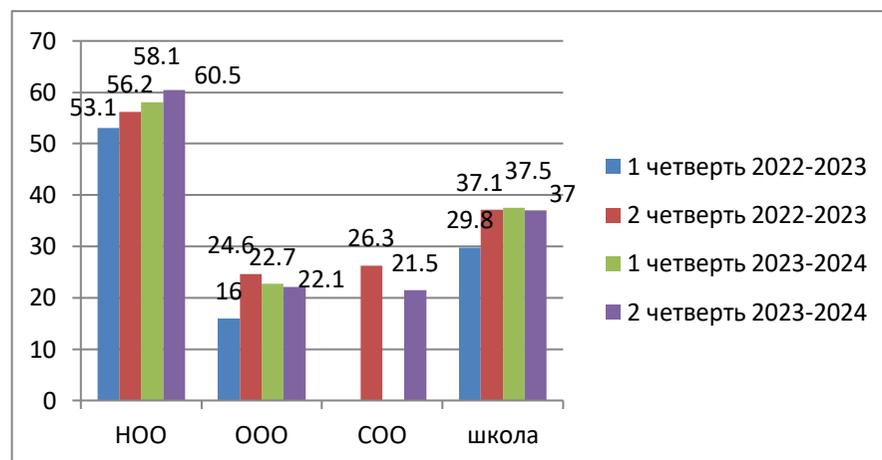
3.3. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год (конец 2023 года, 2 четверть)

классы	Учащихся на конец четверти	Из них на домашнем обучении	Из них обучающихся по адаптированной программе	На «5»	на «4»и«5»	Общее количество неатт	Из них по болезни	Успеваемость	Качество	1 четверть 2023-2024		динамика	2 четверть 2023-2024		динамика
										Успеваемость	Качество		Успеваемость	Качество	
1	202	2	3												
2	216		3	17	120	0	0	100,00%	63,43%	100,00%	63,59%	-0,1	100%	62%	+1,4
3	195	1	0	26	99	0	0	100,00%	64,10%	100,00%	61,86%	+2,2	100%	52%	+12,1
4	194		12	10	94	0	0	100,00%	53,61%	100,00%	48,21%	+5,4	100%	55%	-1,4
НОО	807	3	18	53	313	0	0	100,00%	60,50%	100,00%	58,09%	+2,5	100%	41%	+19,5
5	177		2	3	42	0	0	100,00%	25,42%	100,00%	25,28%	+0,1	100%	35%	-9,6
6	182	2	8	4	44	1	0	99,45%	26,37%	100,00%	25,97%	+0,4	99%	29%	-2,6
7	144		4	4	29	0	0	100,00%	22,92%	100,00%	25,00%	-2,1	100%	24%	-1,1
8	174	1	12	3	32	1	1	100,00%	20,11%	100,00%	22,16%	-2,2	99%	12%	+8,1
9	162		6	1	23	1	0	99,38%	14,81%	98,77%	14,81%	=	100%	22%	-7,2
ООО	839	3	32	15	170	3	1	99,76%	22,05%	99,76%	22,72%	-0,7	100%	25%	-2,95
10	57		0	3	12	1	0	98,25%	26,32%				98%	18%	+8,3
11	50		0	1	7	0	0	100,00%	16,00%				100%	35%	-19
СОО	107	0	0	4	19	1	0	99,07%	21,50%				99%	26%	-4,5
школа	1753	6	50	72	502	4	1	99,83%	37,01%	99,88%	37,49%	-0,4	100%	37%	=

класс	1 четверть 2023-2024					% качества 1 чет 2022-2023 уч.г.	2 четверть 2023-2024					динамика	% качества 2 чет 2022-2023 уч.г.	динамика
	% успева без н/а по бол	на "5"	на "4" и "5"	% качества	с одной "3"		% успева без н/а по бол	на "5"	на "4" и "5"	% качества	с одной "3"			
итого I	100,0%	57	295	58,1%	54	53,1%	100,0%	53	313	60,5%	27	2,4%	56,2%	+4,3
5а	100,0%	0	12	40,0%	0	51,5%	100,0%	0	7	24,1%	1	-15,9%		
5б	100,0%	0	8	27,6%	2	51,6%	100,0%	0	9	31,0%	4	+3,4%		
5в	100,0%	0	13	43,3%	0	66,7%	100,0%	0	12	41,4%	3	-2,0%		

5г	100,0%	0	2	6,7%	1	41,9%	100,0%	0	4	13,3%	3	+6,7%		
5д	100,0%	0	3	10,3%	3	41,9%	100,0%	0	4	13,3%	0	+3,0%		
5е	100,0%	0	7	23,3%	5	59,4%	100,0%	3	6	30,0%	0	+6,7%		
итого 5-е	100,0%	0	45	25,3%	11	52,1%	100,0%	3	42	25,4%	11	+0,1	35%	-9,6
6а	100,0%	0	4	13,8%	0	6,5%	100,0%	0	5	17,2%	0	+3,4%		
6б	100,0%	0	6	20,0%	1	30,0%	100,0%	1	4	16,7%	3	-3,3%		
6в	100,0%	2	5	21,2%	0	30,0%	100,0%	0	9	27,3%	0	+6,1%		
6г	100,0%	2	9	35,5%	3	30,0%	100,0%	2	10	38,7%	1	+3,2%		
6д	100,0%	2	14	51,6%	1	50,0%	100,0%	1	12	41,9%	0	-9,7%		
6е	100,0%	0	3	11,1%	0	14,3%	100,0%	0	4	14,3%	1	+3,2%		
итого 6-е	100,0%	6	41	26,0%	5	26,8%	100,0%	4	44	26,4%	5	+0,4	29%	-2,6
7а	100,0%	3	6	30,0%	2	27,6%	100,0%	3	7	33,3%	1	+3,3%		
7б	100,0%	1	10	35,5%	1	29,0%	100,0%	0	9	29,0%	1	-6,5%		
7в	100,0%	0	6	20,0%	1	15,2%	100,0%	0	4	14,3%	0	-5,7%		
7г	100,0%	1	6	25,9%	1	15,4%	100,0%	1	3	16,0%	2	-9,9%		
7д	100,0%	0	4	13,3%	1	17,9%	100,0%	0	6	20,0%	0	+6,7%		
итого 7-е	100,0%	5	32	25,0%	6	21,1%	100,0%	4	29	22,9%	4	-2,1	24%	-1,1
8а	100,0%	1	10	40,7%	0	30,8%	100,0%	1	6	25,9%	1	-14,8%		
8б	100,0%	0	5	20,8%	0	20,8%	100,0%	0	5	20,8%	1	=		
8в	100,0%	0	4	16,7%	1	20,0%	100,0%	0	4	17,4%	1	+0,7%		
8г	100,0%	0	4	14,8%	0	8,0%	100,0%	0	4	14,8%	0	=		
8д	100,0%	0	4	16,0%	0	8,3%	100,0%	0	4	15,4%	0	-0,6%		
8е	100,0%	1	10	39,3%	1	27,6%	100,0%	2	9	39,3%	1	=		
8ж	100,0%	0	0	0,0%	0	8,3%	100,0%	0	0	0,0%	0	=		
итого 8-е	100,0%	2	37	22,2%	2	18,1%	100,0%	3	32	20,1%	4	-2,0	11,9%	+8,2
9а	100,0%	0	3	13,6%	1	8,7%	100,0%	0	2	8,7%	0	-4,9%		
9б	96,4%	0	3	10,7%	1	24,1%	96,4%	0	6	21,4%	0	+10,7%		
9в	100,0%	0	6	20,7%	0	8,0%	100,0%	1	5	20,7%	0	=		
9г	100,0%	0	4	14,3%	1	14,3%	100,0%	0	3	10,7%	0	-3,6%		
9д	100,0%	0	3	10,3%	3	18,5%	100,0%	0	4	13,8%	0	+3,4%		
9е	96,2%	0	5	19,2%	0	7,1%	100,0%	0	3	12,0%	0	-7,2%		
итого 9-е	98,8%	0	24	14,8%	6	6,5%	99,4%	1	23	14,8%	0	=	21,6%	-6,8
итого II	99,8%	13	179	22,7%	30	16%	99,9%	15	170	22,1%	24	-0,7	24,6%	-2,5
10а							100,0%	0	7	25,9%	0			
10б							96,7%	3	5	26,7%	0			

итого 10-е							98,2%	3	12	26,3%	0		18,3%	+8
11а							100,0%	0	4	16,0%	1			
11б							100,0%	1	3	16,0%	0			
итого 11-е							100,0%	1	7	16,0%	1		35,2%	-19,2
Итого III							99,1%	4	19	21,5%	1		26,3%	-4,8
итого по школе	99,9%	70	474	37,5%	84	29,8%	99,9%	72	502	37,0%	52		37,1%	-0,1



Анализ успеваемости и качества обученности по предметам

Предмет	НОО			ООО			СОО			по ОО		
	Успеваемость	Качество	Средний балл									
Русский язык	100,0	63,7	3,7	99,5	43,5	3,5	100,0	42,9	3,5	99,8	50,0	3,6
Литература	100,0	85,4	4,0	99,5	62,5	3,8	99,1	56,1	3,7	99,5	68,0	3,8
Английский язык	100,0	86,7	4,1	99,5	80	4,13	100,0	70,6	3,9	99,8	79,1	4,0
Математика	100,0	69,8	3,8	99,9	41,8	3,5				100,0	55,8	3,7
Алгебра				99,8	31,3	3,3	99,2	31,8	3,3	99,5	31,6	3,3
Геометрия				99,8	30,0	3,3	99,2	34,6	3,4	99,5	32,3	3,4
Информатика				99,6	89,0	4,3	100,0	86,3	4,3	99,8	76,7	4,3
История				99,5	65,9	3,8	100,0	65,9	3,8	99,8	65,9	3,8
Обществознание				99,5	52,4	3,6	99,2	67,0	3,8	99,4	59,7	3,7
География				99,5	55,6	3,7	100,0	55,9	3,6	99,8	55,8	3,7

Физика				99,8	63,4	3,8	99,2	68,9	3,8	99,5	66,2	3,8
Химия				99,8	43,1	3,5	99,2	41,6	3,4	99,5	42,4	3,5
Биология				99,5	49,9	3,5	99,2	35,7	3,4	99,4	42,8	3,5
Итого	100,0	76,4	3,9	99,6	54,5	3,7	99,5	54,8	3,7	99,6	56,7	3,7

Качество обученности по предметам в диапазоне до 43%: алгебра, геометрия, химия, биология.

Качество обученности по предметам в диапазоне от 44% до 60%: русский язык, математика, география, обществознание.

Качество обученности по предметам в диапазоне от 61% до 77%: литература, история, физика, информатика.

Качество обученности по предметам в диапазоне от 77% до 100%: технология, ИЗО, музыка, физическая культура, ОПД, английский язык.

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации

Показатель	Критерии показателей	Инструментарий	Индикаторы	Учебные года					
				2018	2019	2020	2021	2022	2023
Результаты государственной итоговой аттестации	% учащихся, подтвердивших хорошие и отличные отметки по итогам обучения в 9 классе	Контрольные срезы, тесты	Критерии аккредитации	86%	87%	-	95,2%	90,3	90,8
	количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты без «3»	аттестационная ведомость	Книга выдачи аттестатов	26	37	43	45	33	31
	% выпускников 9 классов, подтвердивших на экзамене по русскому языку (ГИА) годовую отметку	ГИА	Критерии аккредитации	99%	98%	-	95,2%	95%	93,6
	Средний балл на экзамене по русскому языку в 9 классах (ГИА)	ГИА	экзаменационные протоколы	3,0	2,8	-	3,6	3,9	4,0
	% выпускников 9 классов, подтвердивших на экзамене по математике (ГИА) годовую отметку	ГИА	Классные журналы	99	97%	-	85,6%	81,4%	86,8
	Средний балл на экзамене по математике в 9 классах (ГИА)	ГИА	экзаменационные протоколы	3,1	3,3	-	3,1	3,5	4,0
	Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классах	ЕГЭ	экзаменационные протоколы	52	49	42	43	45	46
	Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах	ЕГЭ	экзаменационные протоколы	71	68	65	71	70	71
Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат без «3»			Книга выдачи аттестатов	25	20	19	20	18	23

Количество медалистов		протоколы	1	3	4	2	1	1
-----------------------	--	-----------	---	---	---	---	---	---

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах

1. Количество выпускников

Учебный год	Основное общее образование		
	Количество выпускников	% допущенных к экзаменам	% сдавших экзамены
2020-2021	125 (112+1 инвалид+12 ОВЗ)	125-100%	117 – 93,6% 89 чел. (71%) прошли ГИА с первого раза
2021-2022	109 (2 ОВЗ 8 вид+3 ОВЗ 7 вид+104)	107 – 100%	96 – 90% с первого раза 100% получили аттестат по итогам осени 2022г.
2022-2023	116 (7 ОВЗ + 2 инвалид)	115 1 ученик не прошел ИС-9, не допущен до ГИА-9 в 2023 году	99 – 86% с первого раза, 114 - 99% со второго раза, получили аттестат летом 2023

В 2022-2023 учебном году 115 учащихся заканчивали 9 класс, 8 учащихся проходили ГИА в форме ГВЭ (7 ОВЗ и 1 инвалид), которые сдавали только два обязательных предмета: русский язык и математику. Остальные 107 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ по четырём обязательным предметам: русский язык и математика, и два предмета по выбору.

С первого раза в июне сдали ГИА-9 99 учащихся, что составило 86%, после резервного периода в июле 2023 года на осень остался 1 человек – по всем четырём предметам.

Таким образом, летом 2023 года аттестаты за курс основной школы получили 114 учащихся, что составило 99%.

2. Анализ выбора предметов

год	Предметы экзамена по выбору								
	Количество выпускников, выбравших предмет/% от общего числа								
	литература	ин. язык	обществознание	информатика	география	биология	физика	химия	история
2021-2022	7/7%	6/6%	50/47%	77/ 72%	42/40%	9/8%	11/9%	1/0,9%	3/3%
	Данчинова Е.И.	Поликовская ЛА, Головлева СВ	Степанов АВ	Тиманова ЛВ, Абрамова ИС	Вологжина АВ	Бабич ТР	Клыпина МИ	Кирилова ТА	Степанов АВ
2022-2023	1/1%	6/6%	61/56%	69/64%	45/42%	15/14%	4/4%	8/7%	5/6%

	Гаджиева МК	Татаринова ОН, Зинчук ЛА	Гудеева СА	Тиманова ЛВ, Абрамова ИС	Кириченко ЕГ	Бабич ТР	Клыпина МИ	Мартынова ТС	Гудеева СА
--	-------------	-----------------------------	------------	-----------------------------	--------------	----------	------------	--------------	------------

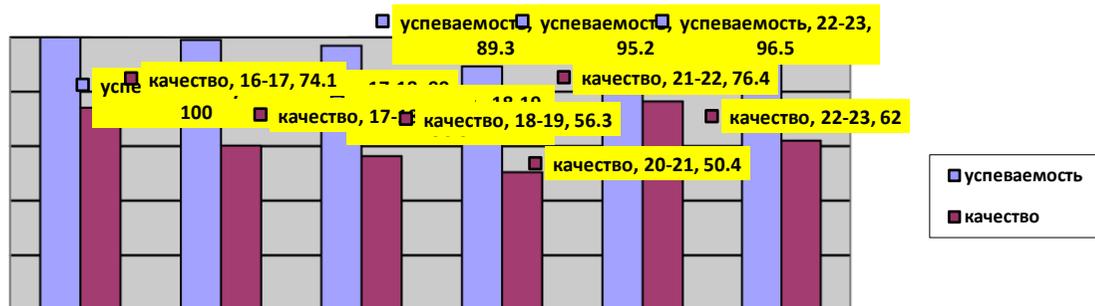
3. Результаты ГИА

В таблицах приведены результаты основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Русский язык (без пересдачи)

Учителя: Гаджиева М.К. – 9абвд, Данчинова Е.И. – 9г.

Учебный год	Всего учащихся	ОГЭ				ГВЭ				Итого		
		Сдавали ОГЭ	% усп	% кач	Ср. балл	Сдавали ГВЭ	% усп	% кач	Ср. балл	% усп	% кач	Ср. балл
2020-2021	125	113	89,3	49,6	3,6	9	100	77,8	4,0	89,3	50,4	3,4
2021-2022	107	104	95,2	54,8	3,7	3	100	100	4,0	98	76,4	3,9
2022-2023	115	107	96,3	60,7	4	8	100	75	4	96,5	62	4
Динамика			+1,1	+5,9	+		=	-25	=	-1,5	-14,4	+0,1



В сравнении с предыдущими годами результат в 2023 году незначительно ниже, успеваемость составила 96,5%, качество – 62% по всей школе, в ОГЭ результат выше по сравнению с прошлым учебным годом – на 6% по качеству и на 1% выше по успеваемости. В ГВЭ качество составило 62% .

Класс/кол-во в классе	Сравнение по классам в 2022-2023 учебном году					
	Сдавали ОГЭ	Успеваемость (%)	Качество (%)	Сдавали ГВЭ	Успеваемость (%)	Качество (%)

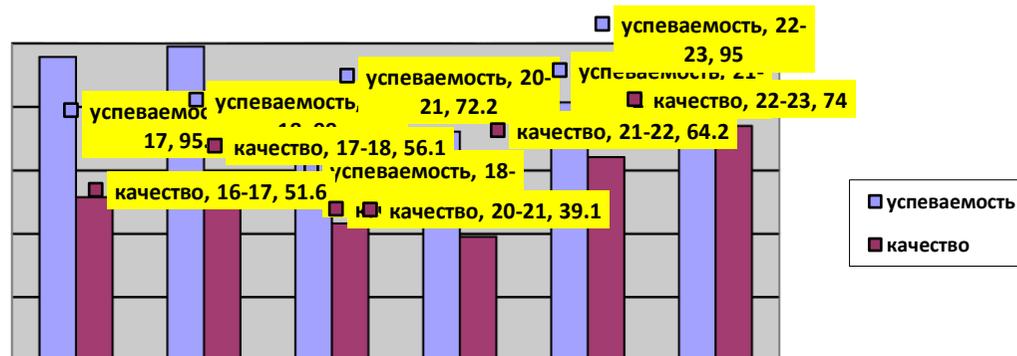
9А/23	21	95,2	66,7	2	100	50
9Б/27	26	100	65,4	1	100	0
9В/25	25	100	80	-	-	-
9Г/19	17	88,2	58,8	2	100	100
9Д/21	18	94,1	23,5	3	100	100

Самое высокое качество показали учащиеся 9в класса – 80%, а 100% успеваемость показали учащиеся 9б и 9в классов. Учитель: Гаджиева М.К. С первого раза не сдали русский язык 4 человека – 3,4% (в прошлом году таких детей было 5 человек – 5%).

Математика (без пересдачи)

Учителя: Афанасьева Н.Н. – 9а,б,в,д; Тимофеева Е.Е. – 9г.

Учебный год	Всего учащихся	ОГЭ				ГВЭ				Итого		
		Сдавали ОГЭ	% усп	% кач	Ср. балл	Сдавали ГВЭ	% усп	% кач	Ср. балл	% усп	% кач	Ср. балл
2020-2021	125	112	71,4	39,3	3,1	3	100	33,3	3,3	72,2	39,1	3,1
2021-2022	107	104	62,7	28,4	2,9	3	100	100	4	81,4	64,2	3,5
2022-2023	115	107	94,4	72	4	8	100	100	4	95	74	4
динамика			+31,7	+43,6	+1,1		=	=	=	+13,6	+9,8	+0,5



По сравнению с предыдущими годами успеваемость ОГЭ по математике значительно выше, положительная динамика составила почти 32%, качество так же повысилось по ОГЭ на 44%. В целом же по школе ГИА-9 (ОГЭ+ГВЭ) наблюдается рост и по успеваемости, и по качеству – на 14% и 10% соответственно.

Класс/кол-во в классе	Сравнение по классам в 2022-2023 учебном году					
	Сдавали ОГЭ	Успеваемость (%)	Качество (%)	Сдавали ГВЭ	Успеваемость (%)	Качество (%)

9А/23	21	100	85	2	100	100
9Б/27	26	96,2	84,6	1	100	100
9В/25	25	96	88	-	-	-
9Г/19	17	88,2	47,1	2	100	100
9Д/21	18	88,9	44,4	3	100	100

Самое высокое качество показали учащиеся 9в класса – 88%, учитель Афанасьева Н.Н.

С первого раза не сдали математику 6 человек (5,2%) (в прошлом году таких детей было 38 человек из 106 – 35%).

4. Результаты ОГЭ в 2022-2023 уч. году (с первого раза):

Предмет	Кол-во сдававших	ФИО учителя	Получили оценки				% усп-ти	% кач-ва	Ср. балл (оц.)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Английский язык	6	Татарина ОН, Зинчук ЛА	1	4	1	0	100	83	4
Обществознание	61	Гудеева СА	1	20	35	4	93	35	3,3
Информатика	69	Тиманова ЛВ, Абрамова ИС	2	36	31	0	100	55	3,6
Биология	15	Бабич ТР	4	4	5	2	87	53	3,7
Физика	4	Клыпина МИ	0	2	2	0	100	50	3,5
Химия	8	Мартынова ТС	1	2	2	3	62,5	37,5	3,1
История	6	Гудеева СА	2	1	2	0	100	60	4
География	45	Кириченко ЕГ	15	18	10	1	98	75	4,1
Литература	1	Гаджиева МК	0	1	0	0	100	100	4

Анализ результатов в сравнении с городскими показателями по предметам (итоги всех передач):

	Успеваемость (%)			Качество (%)		
	школа	округ	город	школа	округ	город
Русский язык ГВЭ	100	100	100	75	86,2	80,6
Математика ГВЭ	100	95,4	98,7	100	89,7	88,6
Русский язык ОГЭ	99,1	98,7	98,4	60,7	70,8	68,9
Математика ОГЭ	99,1	97,2	96,9	73,8	76,1	75,7
Английский язык				83,3		87,0
Химия				62,5		68,6

Физика				50,0		60,9
Биология				53,3		59,9
География				75,6		76,1
Обществознание				36,1		42,7
История				60,0		62,4
Информатика				55,1		59,6
Литература				100		75,6

Общие выводы: в 2022-2023 учебном году проходили государственную итоговую аттестацию 115 учащихся, из них 8 учащихся проходили ГИА в форме ГВЭ согласно заключению ПМПК и сдавали только два обязательных предмета: русский язык и математику. 107 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ по четырем обязательным учебным предметам: русский язык и математика, а так же два предмета по выбору.

1 учащийся оставлен на осень для повторной сдачи ОГЭ:

№	ФИО	класс	Предметы для передачи
1	Мингазов Руслан	9Г	Русский язык, математика, география, обществознание

В основной период (с первого раза) успешно прошли ГИА 99 учащихся, в резервные сроки (со второго раза) прошли ГИА 15 учеников. Таким образом, летом 2023 года аттестаты получили 114 учащихся, трое из которых аттестат с отличием, аттестаты на «4» и «5» – 31 человек: 9а – 7 чел, 9б – 7 чел + 3 с отличием, 9в – 11 чел, 9г – 5 чел, 9д – 1 чел.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 11 классах

1. Количество выпускников:

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Численность выпускников 11кл., допущенных к экзаменам	47-100%	58-100%	56-100%	53-100%
Численность выпускников 11 классов, не допущенных к ГИА	0	0	0	0
Численность выпускников 11 классов, не прошедших ГИА (ЕГЭ-ГВЭ):	0	2 (ГВЭ)	1 (мат-ка профиль) с 1-го раза	2 (мат-ка база) со 2 раза
только по математике	6	0	1	2
% сдавших экзамен	84,6	100%	98%	96%
только по русскому языку	0	0	0	0
% сдавших экзамен	100	100	100	0

по математике и по русскому языку (ГВЭ)		2/3,4%	-	-
Численность выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	47/100%	55/95%	56/100%	51/96%
Численность медалистов	4	2	1	1
Численность аттестатов без «3»	19 -40,4%	20-34%	18-32%	11А – 17 11Б – 6 Итого 23 – 43%

В 2022-2023 учебном году учащиеся 11-ых классов сдавали в ГИА-11 обязательные два предмета для получения аттестата: русский язык и математика (базовая или профильная). А так же предметы по выбору. С отличием и медалью окончила школу одна ученика Баулина Ксения, 11а класс.

2. Анализ выбора предметов

год	Предметы экзамена по выбору 11 класс										Математика (проф)	Математика (баз)
	Количество выпускников, выбравших предмет % от общего числа											
	Литература	Ин.язык	Обществознание	Инф-ка	География	Биология	Физика	Химия	История			
2019-2020	1-2,1	6-12,8	21-44,7	7-14,9	0	7-14,9	15-31,9	2-4,3	4-8,5			
2020-2021	2-3	5-10,2	29-59,2	5-10,2	1-2	7-14,3	13-26,5	4-8,1	7-14,3	34-69,4		
2021-2022	1-2	0	36-64	7-13	0	5-9	2-4	4-7	19-34	18-32	38-68	
2022-2023	1-1	11-21	30-57	15-28	3-6	8-15	6-11	5-9	10-19	26-49	27-51	
динамика	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+	-	
	Прокофьева ГЛ	Головцов СВ	Марчак овская ЛА	Скляр ова ЕА, Абрамова ИС	Кириченко ЕГ	Терехова ЕА	Клыпин а МИ	Мартынова ТС	Марчак овская ЛА	Линькова ОВ		

Самые популярные предметы в выборе учащимися для сдачи ЕГЭ: обществознание, информатика, английский язык. Математику профильного уровня выбрали 49%, что почти совпадает по сравнению с выбором математики базового уровня. В 2023 году все предметы были выбраны для сдачи экзаменов.

3. Результаты ЕГЭ по предметам за курс среднего общего образования

№	Предметы	Количество выпускников, сдававших данный предмет			Получили следующие результаты						
		ФИО учителя	Кол-во вып-ков, сдававших данный предмет	%	подтвердили освоение программ	ниже мин. кол-ва баллов	средний балл в сравнении за 3 года			Динамика сравнения ср.балла по последнему году	
							2020-2021	2021-2022	2022-2023		
Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего общего образования											
1.	Русский язык (мин. 24б.)	Прокофьева ГЛ	53	100	53	0	71 (мах-100)	70 (мах-96)	71 (мах-97)	+1	
2.	Математика - профиль (мин. 27б.)	Линькова ОВ	26	49	26	0	43 (мах-84)	45 (мах-82)	46 (мах-76)	+1	
3.	Обществознание (мин. 42б)	Марчаковская ЛА	28	53	20	8	54 (мах-78)	53 (мах - 80)	52 (мах-92)	-1	
4.	История (мин. 32б.)		9	17	8	1	51 (мах-96)	50 (мах-75)	45 (мах-76)	-5	
5.	Информатика и ИКТ (мин.40б)	Абрамова И.С, Склярова ЕА	13	25	12	1	48 (мах-65)	52 (мах-93)	57 (мах-83)	+5	
6.	Биология (мин. 36б)	Терехова ЕА	6	11	3	3	51 (мах-77)	41 (мах-61)	39 (мах-57)	-2	
7.	Английский язык (мин. 22б)	Головлев СВ	11	21	11	0	75 (мах-95)		66 (мах-88)	-9	

8.	Физика (мин.366)	Клыпина МИ	6	11	5	1	48 (мах-89)	36 (мах-68)	39 (мах-47)	+3
9.	Химия (мин.366)	Мартынов а ТС	5	9	2	3	60 (мах-100)	31 (мах-48)	27 (мах-66)	-4
10.	Литература (мин.326)	Прокофье ва ГЛ	1	2	1	0	75 (мах-84)	58 (мах-58)	87 (мах-87)	+29
11.	География (мин.376)	Кириченк о ЕГ	3	6	2	1	58 (мах-58)		36 (мах-52)	-22
12.	Математика - база	Линькова ОВ	27	51	26	1		4,0	3,0	-1

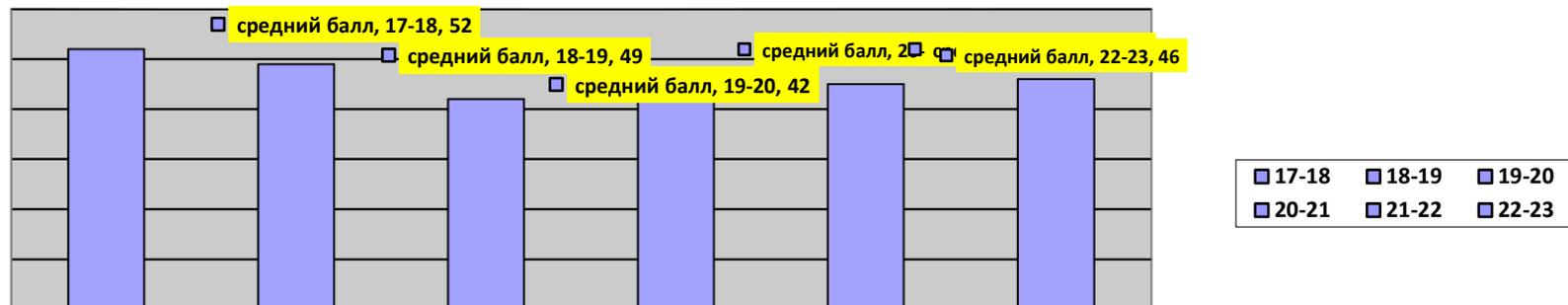
В текущем учебном году произошло повышение среднего балла по предметам: русский язык, математика профиль, информатика, физика, литература. Снижение незначительное по предметам обществознание, биология, математика базовый уровень. По истории, химии снижение на 5 и 4 балла соответственно, по английскому на 9, по географии на 22. Максимальный балл вырос по предметам: русский язык, обществознание, история, химия, литература. Снижением максимального балла по предметам: математика профиль, информатика, биология, физика, география, английский язык, география.

Русский язык ЕГЭ



В текущем учебном году ЕГЭ по русскому языку сдавали 53 учащихся. Наблюдается в течение трех лет с 2018 по 2020 год понижение среднего балла по русскому языку и резкое повышение по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 5%. По сравнению с предыдущими двумя учебными годами средний балл ЕГЭ по русскому языку остается не ниже 70. Но при этом все выпускники успешно сдают ЕГЭ по русскому языку в течение всех лет, успеваемость составляет 100%.

Математика (профильный уровень) ЕГЭ

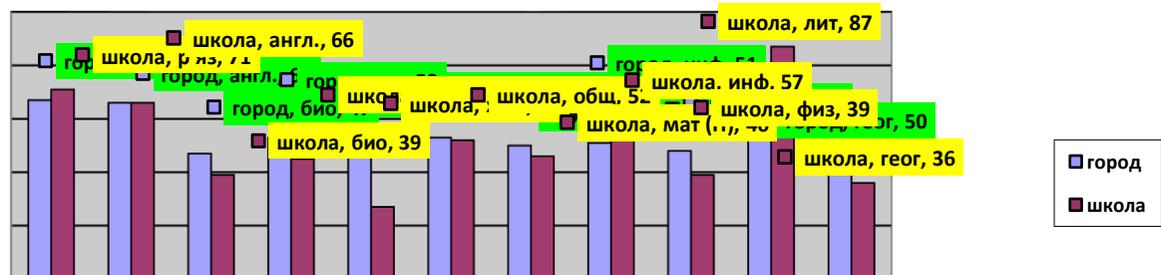


Из 53 выпускников профильную математику сдавали 26 учащихся. Средний балл в текущем году составил 46 баллов, что на 2 балла выше, чем в 20-21 учебном году и на 1 балл выше по сравнению с прошлым учебным годом. 5 выпускников не перешагнули минимальный порог по профильной математике с первого раза, 4-ро из них пересдали математику на базовом уровне, а 1 ученик пересдал математику на профильном уровне со 2-го раза. На осень остались 2-е учащихся 11 классов – передача математика базовый уровень, один из них не сдал математику базу ни с 1-го, ни со 2-го раза, а второй при пересдаче в летний период.

Анализ показателей в сравнении с городскими результатами по предметам:

	max			min			средний балл		
	школа	округ	город	школа	округ	город	школа	округ	город
Русский язык	97	100	100	34	30	5	71	69	67
Математика профиль	76	98	100	34	6	0	58	52	50
	успеваемость		качество						
	школа	город	школа	город					
Математика база	93,5	96,0	71,0	76,3					

Средний балл по предметам в сравнении с городскими показателями:



Общие выводы

1. 51 выпускник 11-х классов (96%) освоили основную образовательную программу среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ установленного образца (аттестат) летом 2023 года.
2. Двое учащихся (Гулин Александр, 11Б и Дудин Даниил, 11А) оставлены на осень для пересдачи математики базовый уровень.
3. Выпускники 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по предметам: русский язык, литература, математика (профиль), английский язык, по данным предметам все преодолели минимальный порог.
4. В текущем учебном году один медалист: Баулина Ксения. Количество выпускников, получивших аттестат без троек – 23 (43%).

Что нужно делать администрации, чтобы ученики сдали экзамен?

- Знакомить педагогический коллектив с результатами ЕГЭ и ОГЭ текущего года.
- Организовать работу по материалам управленческой и методической работы школы.
- Выявлять эффективные формы работы учителей по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Предусмотреть в учебном плане дополнительные часы на индивидуально – групповые занятия с учениками 8-11 классов по математике, русскому языку и др. предметам (по выбору).
- Провести диагностику предметов по выбору (ноябрь-декабрь).
- Проводить качественный мониторинг обученности в 9-11-х классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.

Что нужно делать РМО, чтобы ученики сдали экзамен?

- Руководителям школьных методических объединений оказывать методическую помощь в подготовке тестовых заданий по математике, русскому языку и предметам по выбору учителям-предметникам.
- Проводить анализ результатов «пробных» работ.
- На заседаниях МО проанализировать итоги ЕГЭ и разработать план мероприятий по подготовке к экзаменам на следующий год; анализировать учебные способности учащихся, с целью успешной подготовки; отслеживать уровень обученности учащихся по предметам.
- Включить в план работы МО практикумы по анализу результатов контрольных работ, контрольного тестирования и результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ; совершенствовать контрольно - оценочную деятельность учителя.

Что нужно делать учителю, чтобы его ученики сдали экзамен?

- Предусмотреть систему мер по повышению среднего тестового балла по предмету: подготовку к экзамену – разбор заданий (повторяем теорию и тренируемся на практике), анализ результатов экзамена, тренировочных работ и др.
- Провести раннюю диагностику (в том числе и предметов по выбору) и вести планомерную подготовку к экзамену.
- Вести персонифицированный учет достижений учащихся.

3.5. Анализ результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях

Показатель	Критерии показателей	Инструментарий	Индикаторы	Учебные года					
				2018	2019	2020	2021	2022	2023
Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях	Количество учащихся, участвующих в региональном этапе Всероссийской олимпиады	олимпиада	Критерии аккредитации	1	2	1	0	0	0
	Количество учащихся, участвующих в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады	олимпиада	Критерии аккредитации	59	71	37	26	40	42
	Количество учащихся, участвующих в школьном этапе Всероссийской олимпиады	олимпиада	Критерии аккредитации	501	595	472	567	487	271
	Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады	олимпиада	Критерии аккредитации	0	1	0	0	0	0
	Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады	олимпиада	Критерии аккредитации	5	4	2	1	1	3
	Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады	олимпиада	Критерии аккредитации	81	93	59	28	43	58
	Количество участвующих в дистанционных олимпиадах по предметам	олимпиада	Критерии аккредитации	798	863	738	794	657	632
	Количество победителей и лауреатов (1-10 места) в дистанционных олимпиадах по	олимпиада	Критерии аккредитации	78	86	83	102	98	125

	предметам								
Количество победителей в предметных конкурсах, фестивалях, конференциях федерального уровня	конкурсы, фестивали, конференции	Критерии аккредитации	48 1- Чемпионат по чтению вслух 13- Конкурс «Круговорот знаний» 1- НПК по психологии 1-Конференция исследовательских работ 1- НПК с международным участием 15- Образовательный конкурс «Олимпис-2018» 9- Олимпиада по информатике «Инфоурок» 7- Международный конкурс «Старт» ИТОГО: 48	47 2- Всероссийский конкурс по информатике 28- Образовательный конкурс «Олимпис-2019» 6- Олимпиада по информатике «Инфоурок» 11- Международный конкурс «Старт» ИТОГО: 47	41 5- Всероссийская олимпиада школьников в по литературе. Муниципальный этап 11- Образовательный конкурс «Олимпис-2019» 25- Олимпиада по информатике «Инфоурок»	10 1- Всероссийская НПК «Экономика инфраструктурных преобразований» 1- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности 6-Всероссийская олимпиада «Наше наследие» 2-Всероссийская олимпиада по литературе	1- Всероссийский творческий конкурс «День Земли»	18 3-Конкурс рисунков и поделок «Синичкин день» 1-Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии 3- Общероссийская олимпиада для школьников по русскому языку «Словесник» 12-Олимпиада по русскому языку учи.ру	
Количество победителей в предметных конкурсах, фестивалях, конференциях регионального уровня	конкурсы, фестивали, конференции	Критерии аккредитации	10 5- НПК «Расту здоровым» 5- Игра «ЭКО-QUEST»,	13 2- Региональное каллиграфическое состязание «Золотое перо» 7 –	9 2- Региональная дистанционная интеллектуальная игра «Пионеры-герои Великой	3 1-Региональная олимпиада по черчению 1-Региональная олимпиада ИРНИТУ «Политехник» 1-Областная конференция по психологии	8 1- Региональный конкурс «Неопалимая купина» 1- Областной конкурс «Пасхальн	37 6-Региональная интеллектуальная онлайн-игра «Заповедный КВИЗ» 1-Конкурс «Папа может всё, что угодно» 5-«Шиповка юных» 2008-	

					«Русский медвежонок» 4- Игра «Эко-QUEST»	Отечественной войны 1941-1945гг.» 7 – «Русский медвежонок»	«Социально-психологические факторы развития личности	ые вариации» 1- Областной флэш моб «Безопасность глазами детей» 3- Региональный конкурс «Моя малая родина – природа, культура, этнос» 1- Областной конкурс чтецов «Кубок Иркут-ска» 1- Региональный конкурс «Как хорошо на свете без войны»	2009г.р 25- Региональная олимпиада «Олимпик»
Количество победителей в предметных конкурсах, фестивалях, конференциях муниципального уровня	конкурсы, фестивали, конференции	Критерии аккредитации	28	49	27	62	68	84	

4. Организация учебного процесса

4.1. Анализ контингента обучающихся

по состоянию на 31.03.2023 г.

	класс	Литер класса							Итого: количество классов/количество учащихся/средняя наполняемость	ГПД (группы)
		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж		
Начальная школа	1 кл	30 УМК «Школа России»	31 УМК «Школа России»	29 УМК «Школа России»	31 УМК «Школа России»	31 УМК «Школа России»	27 УМК «Школа России»	31 УМК «Школа России»	7 / 210 / 30	
	2 кл	32 УМК «Школа России»	33 УМК «Школа России»	33 УМК «Школа России»	27 УМК «Школа России»	31 УМК «Школа России»	29 УМК «Школа России»		6 / 185 / 31	
	3 кл	35 УМК «Школа России»	30 УМК «Школа России»	33 УМК «Школа России»	33 УМК «Школа России»	33 УМК «Школа России»	31 УМК «Школа России»		6 / 195 / 33	
	4 кл	33 УМК «Школа России»	30 УМК «Школа России»	30 УМК «Школа России»	30 УМК «Школа России»	31 УМК «Школа России»	32 УМК «Школа России»		6 / 186 / 31	
ИТОГО на уровне НОО									25 / 776 / 31	
Основная школа	5 кл	29	30	30	30	30	27		6 / 176 / 30	
	6 кл	27	31	32	29	28			5 / 147 / 29	
	7 кл	28	21	24	25	24	29	25	7 / 176 / 25	
	8 кл	21	29	27	28	28	28		6 / 161 / 27	
	9 кл	23	28	25	19	21			5 / 116 / 23	
ИТОГО на уровне ОО									29 / 776 / 27	
Средняя школа	10 кл	28 Унив. (математика)	20 Унив. (русский язык)						2 / 58 / 29	
	11 кл	28 Унив. (математика)	25 Унив. (базовый УП)						2 / 53 / 27	
ИТОГО на уровне СОО									4 / 111 / 28	
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ									58 / 1663 / 29	

по состоянию на **31.12.2023 г.**

		Литер класса							Итого: кол-во классов/ кол-во учащихся/ ср.наполняем ость	Кол-во ГПД/ кол-во учащихся я
		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж		
Начальная школа	1 кл.	31 «Школа России»	26 «Школа России»	28 «Школа России»	36 «Школа России»	25 «Школа России»	28 «Школа России»	28 «Школа России»	7/202/29	
	2 кл.	30 «Школа России»	32 «Школа России»	31 «Школа России»	31 «Школа России»	32 «Школа России»	29 «Школа России»	31 «Школа России»	7/216/31	
	3 кл.	34 «Школа России»	34 «Школа России»	34 «Школа России»	31 «Школа России»	31 «Школа России»	31 «Школа России»		6/195/33	
	4 кл.	34 «Школа России»	30 «Школа России»	32 «Школа России»	34 «Школа России»	33 «Школа России»	31 «Школа России»		6/194/33	
ИТОГО на уровне НОО									26/807/31	0
Основная школа	5 кл.	29	29	29	30	30	30		6/177/29	
	6 кл.	29	30	33	31	31	28		6/182/30	
	7 кл.	30	31	28	25	30			5/144/30	
	8 кл.	27	24	23	27	26	28	19	7/174/25	
	9 кл.	23	28	29	28	29	25		6/162/27	
Итого на уровне ООУ									30/839/28	0
Средняя школа	10 кл.	27 ПРОФ (Универ матем, общество)	30 ПРОФ (Универ матем, обществ о)						2/57/30	
	11 кл.	24 (Универ математик а)	26 (Универ русский)						2/50/27	
Итого на уровне СОО									4/107/27	0
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ									60/1753/29	0

№	Показатель	Критерии показателей	Инструмен тарий	Индикаторы	Учебные года					
					2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Доступность	% сохранности контингента – первый	модуль	Критерии	100	100	100	100	100	100

получения образования	уровень		аккредитации						
	% сохранности контингента – второй уровень	модуль	Критерии аккредитации	100	100	100	100	100	100
	% сохранности контингента – третий уровень	модуль	Критерии аккредитации	100	100	100	100	98	99
	% сохранности контингента – по школе	годовой отчет		100	100	100	100	99	99
	% выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классах после получения основного общего образования	учебные журналы	Критерии аккредитации	45%	66%	63%	47%	46,7%	47,8%
	% выпускников 9 классов, продолживших обучение в учреждениях среднего профессионального образования	справки из ПУ		49%	43%	47%	38,7%	50,5%	44,3%
	% выпускников 9 классов, оставленных на повторное обучение в 9-ом классе	Протоколы ГИА	0	0	0	0	1	0	0
	Количество учащихся, выбывших (отсев)	модуль	Критерии аккредитации	2 - смерть	3- трудоустройство	0	1- трудоустройство	2- трудоустройство	3- трудоустройство

4.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Критерии	Показатели критериев	Инструмент арий	Индикаторы	Учебные годы					
				2018	2019	2020	2021	2022	2023
Учебный план ОУ	% выполнения УП	анализ	Критерии аккредитации	100	100	100	100	100	100
	% соответствия содержания школьного компонента миссии ОО	учебный план	Критерии аккредитации	100	100	100	100	100	100
	Общая оценка эффективности учебного плана	анализ	Критерии аккредитации	5	5	5	5	5	5
	Доля уроков от			98%	98%	98%	98%	98%	98%

	общего количества уроков с использованием ИКТ								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Учебный план для 1-4 классов составлен с целью повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. При формировании учебного плана использовались следующие подходы:

- учебный план должен реализовывать полноценное усвоение каждым учеником знаний по образовательным областям, развитие склонностей и способностей обучающихся, исполнение заказа и спроса на образовательные услуги, представленные в части УП, формируемой участниками образовательных отношений;
- учебный план должен обеспечивать качество образования;
- учебный план должен осуществлять индивидуальный подход к учащимся, создавать адаптивную образовательную среду;
- учебный план должен содействовать развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план реализует вышеназванные подходы и ориентирован на полноценное усвоение каждым учеником знаний по образовательным областям, на общее развитие учащихся.

В обязательной части УП сохранены все предметы.

Недельная нагрузка не превышала предельно допустимую, предусмотренную учебным планом на каждую возрастную группу учащихся и соответствовала нормам СанПиН.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по учебно-методическому комплексу «Школа России», который позволяет ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для дальнейшего успешного обучения.

Анализируя результаты выполнения учебного плана в 2023 учебном году, необходимо отметить, что выполнение учебного плана составило 100%.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 сформированы 26 первых, вторых, третьих и четвертых класса (1-х классов – 7; 2-х классов – 7; 3-х классов - 6; 4-х классов – 6 классов).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 1- 4-х классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Все классы начальной школы обучаются по пятидневной рабочей неделе.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов МБОУ г. Иркутска СОШ №18, реализующий ФГОС ООО, на 2023-24 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся 5-9 классов, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллели.

Цели и задачи учебного плана на 2023-24 учебный год для 5-9 классов совпадают с целями и задачами основной образовательной программы основного общего образования и направлены на создание условий для позитивного освоения каждым ребенком базовых знаний и опыта жизнедеятельности, удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

Задачи:

- предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить условия для дифференциации содержания обучения учащихся;
- обеспечить преемственность в содержании образования между всеми уровнями образования;
- обеспечить удовлетворение потребностей обучающихся в разностороннем обучении;
- использование ИКТ технологий в преподавании предметов;
- воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности перед собой и обществом;
- индивидуализация обучения, активизация творческого потенциала, самостоятельности.

Цель: достижение федерального государственного образовательного стандарта является для ученика приоритетной. Для достижения этой цели используются многообразные средства, которые в совокупности позволяют реализовать целостную и преемственную систему развития личности и индивидуальности учащегося.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 сформированы 6 пятых классов, 6 шестых классов, 5 седьмых, 7 восьмых классов и 6 девярых классов.

В учебном плане по ФГОС ООО для 5-9 классов установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса:

- обязательная часть – 70 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

- часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30%.

В **обязательной части** учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5-9 классах обучения, и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

Учитывая наличие неоднородного (гетерогенного, многонационального) состава учащихся, выполнение требований ФГОС, учебный план для 5-9 классов направлен также на готовность обучающихся учиться самостоятельно и в общении, умение выполнять проектную деятельность и личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для формирования навыков проектно-исследовательской деятельности, формирования регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД в 5-9 классах введен междисциплинарный курс «Основы проектной деятельности».

Для формирования ИКТ-компетентности начинается изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 5-6 классах.

Изучается предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах по 1 часу.

Для развития интереса учащихся к учебным предметам математика, обществознание и подготовке профиля обучения, предусмотрены такие учебные курсы как «Практикум по решению математических задач» в 8 классах, «Функциональная грамотность в математике» в 6 классах, «Методы решения практических задач по математике» в 9 классах.

Курс «Основы смыслового чтения» даёт возможности учащимся продолжать работу по освоению смыслового чтения, совершенствовать навыки грамотного письма.

Для дифференциации обучения в 5-х, 6-х классах вводится элективный курс «Байкаловедение».

Для осуществления стратегии и поддержки вариативности образования, стратегии профессионального выбора учащихся, на параллели 7--9 классов введены профориентационные курсы

Цели и задачи учебного плана на 2023-2024 учебный год для 10-11 классов направлены на создание условий для позитивного освоения каждым ребенком базовых знаний и опыта жизнедеятельности, удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

Задачи:

- предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить условия для дифференциации содержания обучения учащихся;
- обеспечить преемственность в содержании образования между всеми уровнями образования;
- обеспечить удовлетворение потребностей обучающихся в разностороннем обучении и успешной сдачи итоговой государственной аттестации в 11 классах;
- наполнение компонента ОУ элективными курсами, усиливающими обязательные учебные предметы и позволяющими проводить эффективную подготовку к ЕГЭ;
- использование ИКТ технологий в преподавании предметов;
- воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности перед собой и обществом;
- индивидуализация обучения, активизация творческого потенциала, самостоятельности.

Цель, достижение базового государственного образовательного стандарта, является для ученика приоритетной. Для достижения этой цели используются многообразные средства, которые в совокупности позволяют реализовать целостную и преемственную систему развития личности и индивидуальности учащегося.

Учебный план МБОУ г. Иркутска №18 для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне.

МБОУ г. Иркутска СОШ №18 обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

Углубленные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию универсального профиля обучения. Профильный

учебный план содержит один учебный предмет на углубленном уровне изучения на параллели 11 классов и два учебных предмета на углубленном уровне изучения на параллели 10 классов.

Набор профильных предметов, являющихся основой специализации отдельных классов, имеет некоторые вариации. По результатам опроса обучающихся и родителей, с учетом кадрового потенциала школы в 10-х классах предметы, изучаемые на углубленном уровне – «Математика: алгебра и начала анализа», «Обществознание»; 11А классе предмет, изучаемый на углубленном уровне – «Математика: алгебра и начала анализа»; в 11Б классе предмет, изучаемый на углубленном уровне – «Русский язык».

5. Востребованность выпускников

**Сводный анализ определения выпускников 9 классов МБОУ г. Иркутска СОШ № 18
за 2022- 2023 учебный год**

			Состояние на год выпуска					итого
			9-а	9-б	9-в	9-г	9д	
	1. Всего по списку		23	28	25	19	21	116
	2. Окончили 9 кл. (получили аттестат)		23	27	25	19	21	115
	3. Оставлены на 2 год		0	1	0		0	1
% окончивших уровень ОО			100,0%	96,4%	100,0%	100,0%	100,0%	99,1%
П-1	Поступили в общеобразовательные учреждения	1. 10 класс своей школы	7	13	17	7	7	51
		2. 10 класс другой школы		3			1	4
		3. 10 класс гимназии						0
		4. 10 класс лицея						0
		5. всего в 10 классы	7	16	17	7	8	55
% поступивших в 10 класс			30,4%	59,3%	68,0%	36,8%	38,1%	47,8%
П-2	Поступили в СУЗы	1. Педколледж			1			1
		2. Другие СУЗы	14	10	7	9	10	50
		3. Всего в СУЗы	14	10	8	9	10	51

% поступивших в СУЗы			60,9%	37,0%	32,0%	47,4%	47,6%	44,3%
II-3	Поступили в ПУ	1. Дающие среднее образование						
		2. % поступивших						
		3. Не дающие среднее образование						
		4. % поступивших						
II-4	ЦОМ и вечерние школы	1. Поступили в ЦОМ						0
		2. % поступивших	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
II-5	На курсы или центр занятости	1. Количество						0
		2. % поступивших	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
II-6	На работу	1. Количество	2	1		1	2	6
		2. % поступивших	8,7%	3,7%	0,0%	5,3%	9,5%	5,2%
II-7	Не определились	1. Количество				2	1	3
		2. %	0,0%	0,0%	0,0%	10,5%	4,8%	2,6%
II-8	Выбыли за пределы города							
	% выбывших		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
III	Определение второгодников	1. Учатся в своей школе						0
		2. В других школах						0
		3. Семейное образование						0
		4. Выбыли за пределы города и области						0
		5. Не определились						0

В 9 классе в 2022-2023 учебном году обучались 116 человек, к ГИА-9 допущены были 115 человек, 1 ученик оставлен на повторное обучение для прохождения ГИА в 2024 году. ГИА-9 прошли успешно 115 учащихся (100%), которые получили аттестат об основном общем образовании. Число учащихся, поступивших в 10 класс составляет 55 человек, что составило 48%. В ССУЗы поступили 51 выпускник, что составило 45%, из них 1 выпускник учится в педагогическом колледже, 6 учеников устроились на работу (5%). Не определились 3 человека: все трое обучались по АООП ООО, один из них сейчас находится под следствием, двое дома сидят

**Сводный анализ определения выпускников 11 классов
МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 за 2022-2023 учебный год**

		Состояние на год выпуска		
		11-а	11б	итого
1	1. Всего по списку	28	25	53
	2. Окончили 11 кл. (получили аттестат)	28	24	52
	3. Не получили аттестат (со справкой)	0	1	1
	%	100,0%	96,0%	98,1%
II	1. Поступили в ИГПУ (ВСАГО)			0
	2. Поступили в ИГУ	3	6	9
	3. Поступили в ИГЛУ			0
	4. Поступили в ИрНИТУ	9	4	13
	5. Поступили в БГУ	3	1	4
	7. Поступили в ИГМед.У	1	1	2
	8. Поступили в МТУГА (Иркутский филиал)		1	1
	9. Поступили в ИрГУПС		1	1
	10. Поступили в ИСХА	1		1
	11. Поступили в ИВВА			0
	12. Поступили в Высшую школу милиции			0
	13. Поступили в ИФИЯМ			0
	14. Поступили в ВГУЮ РПА (Иркутский филиал)			0

	15. Поступили в РАП			0
	16. Поступили в ИГАУ			
	17. Университет прокуратуры РФ			
	18. Поступили в ВВУЗы г.Москвы	1		1
	19. Поступили в ВВУЗы г.Санкт-Петербурга	2		2
	20. Поступили в ВВУЗы г.Новосибирск	1	1	2
	21. Поступили в ВВУЗы др.городов России			0
	22. Поступили в ВВУЗы за пределами РФ	1	1	2
	Всего в ВУЗы	22	16	38
	% поступления в ВУЗы	79%	64%	72%
III	1. Поступили в педагогический колледж			0
	2. Поступили в другие СУЗы	4	5	9
	3. Поступили всего в СУЗы	4	5	9
	4. % поступления в СУЗы	14%	20%	17%
IV	Поступили на курсы	1	4	5
V	Поступили на работу	1		1
VI	Служба в армии			0
VII	Уехали за пределы РФ			0
VIII	Не определились			0

В школе обучалось 53 учащихся 11-ых классов. Получили аттестат о среднем общем образовании 98%. Поступили в высшие учебные заведения всего 38 выпускников, что составило 72%, 5 из них поступили в ВВУЗы города Москвы, Санкт-Петербурга и Новосибирска, 9 учащихся обучаются в ССУЗах (17%), 1 выпускник устроился на работу, 5 выпускников поступили на курсы, 2 выпускника покинули пределы Российской Федерации для дальнейшего обучения: один человек в Китай, второй человек в Монголию. Не определившихся нет.

6. Кадровое обеспечение

Критерии	Показатели критериев	Инструментарий	Индикаторы	Учебные года					
				2018	2019	2020	2021	2022	2023
Кадровый потенциал	% обеспеченности ОУ педагогическими кадрами	табель	100%	100	100	100	100	100	92
	% молодых специалистов, продолжающих работать в ОУ (более 2 лет)	социальный паспорт ОУ	100%	0	3	4	4	4	6
	% педагогических кадров пенсионного возраста	социальный паспорт ОУ	0	38,16	40,20	17	16%	15%	20%
	количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	социальный паспорт ОУ	100%	82%	84%	84%	86%	85%	76%
	количество педагогов, имеющих ученые степени	социальный паспорт ОУ		2	2	2	0	1	0
	количество педагогов, награжденных отраслевыми наградами	награды		10	10	11	11	11	11
	количество педагогических работников, подтвердивших и повысивших квалификацию за учебный год	анализ	Критерии аккредитации	5	11	11	3	9	4
	количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за учебный год	анализ	Критерии аккредитации	41	20	28	22	41	40
	количество педагогов, работающих с детьми, обучающимися по специальной коррекционной программе, прошедших подготовку по коррекционной педагогике	анализ	Критерии аккредитации	36/-	-	-	-	3	4
	количество работников, принятых на работу в ОУ и уволенных из ОУ в течение года	база данных сотрудников		выбыли – 30 прибыли - 44	выбыли – 33 прибыли - 41	выбыли – 38 прибыли – 39	выбыли – 45 прибыли – 62	Выбыли – 32 Прибыли - 38	
% педагогов, владеющих ИКТ		Критерии	98	98	98	100	100		

			аккредитации						
	% педагогов, применяющих ИКТ на уроке		Критерии аккредитации	95	98	98	98	98	
	количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах		Критерии аккредитации	1-Конкурс рисунков «Красота божьего мира» 1-Международный конкурс. Культура речи современного педагога. 15-Тестирование – Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС	3-Профессиональный конкурс «Учитель будущего» 1-Всероссийский конкурс «Проекты. От идеи до воплощения» 2-Областной конкурс социально-рекламной 1-Городская выставка-конкурс новогодних дизайн-проектов 2-Городской конкурс сочинений 3-Городской	7-1)Федеральная апробация модели компетенций работников в образован 2)Областной конкурс профессионального мастерства «Лучшая педагогическая разработка» 3)5 учителейРегionalный конкурс профмастерства	4-Международный конкурс «Монголия-Россия: Иркутск - мост дружбы» 1-Конкурс «Лучший учитель физической культуры»	1-Конкурс «Учитель года»	15 1-муниципальный конкурс «Лидеры успеха» 5-Муниципальный конкурса «Новая волна» 3-Городской конкурс «Вдохновение» 4-Областной конкурс «Моя карьера-2023» 2-Международный фестиваль молодежи и студентов

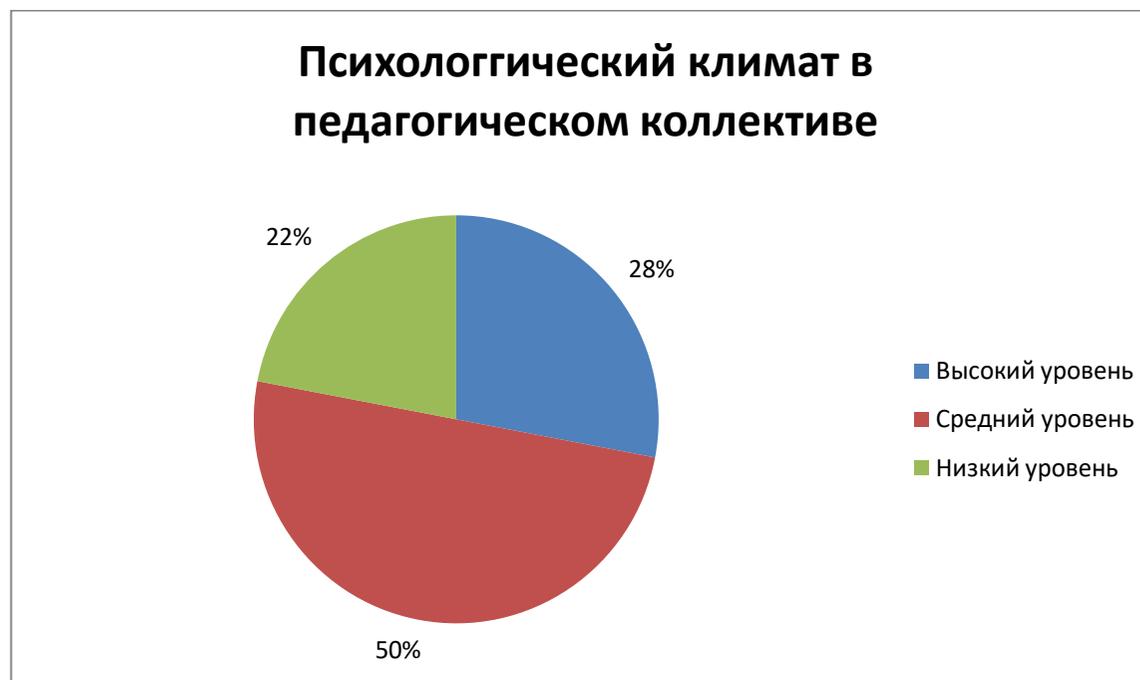
					тематический день «Учитель речи»				
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

Курсовая подготовка учителей за 2023 год

Организация деятельности служб медиации в ОО	Медиация	ИМЦРО	13.02.-17.02.2023	Чернова Анастасия Алексеевна
Организация деятельности служб медиации в ОО	Медиация	ИМЦРО	13.02.-17.02.2023	Заболотская Наталья Ивановна
Организация деятельности служб медиации в ОО	Медиация	ИМЦРО	13.02.-17.02.2023	Левенцова Ирина Игоревна
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО	ФГОС	ИРО	10.03.23-20.03.2023, 36ч	Су-Ди-Ян Наталья Викторовна
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО	ФГОС	ИРО	15.03.23-24.03.2023, 36ч	Михалева Ирина Владимировна
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО	ФГОС	ИРО	15.03.23-24.03.2023, 36ч	Гамаюнова Лариса Яковлевна
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО	ФГОС	ИРО	06.03.23-15.03.2023, 36ч	Воротникова Елизавета Владимировна
Менеджмент и экономика в ОО	Управление	ИМЦРО	28.03.-26.04.2023 72ч	Швецова Надежда Константиновна
Деятельность советника директора по воспитанию.	Управление	ФГБОУ ВО БГПУ	24.04.-29.04.2023 36ч	Лисовая Людмила Петровна
Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ООО	ФГОС	ИРО	02.05.23-12.05.2023, 36ч	Линькова Ольга Владимировна
Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ООО	ФГОС	ИРО	02.05.23-12.05.2023, 36ч	Хасанова Венера Зулькарнеевна

Обучение математике в современных условиях	Предмет	ПИ ИГУ	27-29.03 2023	Луковников Г.С
Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине химия в соответствии с требованиями фгос	Предмет	ООО Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний»	24.04.-29.04.2023 144 ч	Чернова А.А.
Эффективное управление процессом формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся на уроках физики»	Предмет	ГАУ ДПО ИРО	24.04.-29.04.2023 36 ч	Клыпина М.И.
Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью	ОВЗ	ООО «Инфоурок»	03.05.-31.05.2023 144 ч	Левенцова И.В.
Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ООО в работе учителя химии	Предмет	ГАУ ДПО ИРО	15.05.-26.05.2023 36 ч	Чернова А.А.
Особенности введения и реализации обновленного ФГОС	ФГОС	Московский институт проф. переподготовки	22.06-12.07.2023	Козлова Т.В
Особенности введения и реализации обновленного ФГОС	ФГОС	Московский институт проф. переподготовки	22.06-12.07.2023	Муканова И.С
Методика преподавания иностранных языков в условиях введения обновленных ФГОС	Предмет	ИМЦРО	18.09.23-29.09.2023, 36ч	Огородников Д.Н
Методика преподавания иностранных языков в условиях введения обновленных ФГОС	Предмет	ИМЦРО	18.09.23-29.09.2023, 36ч	Лунев К.О
Методика преподавания иностранных языков в условиях введения обновленных ФГОС	Предмет	ИМЦРО	18.09.23-29.09.2023, 36ч	Лыткина О.К
Деятельность управленческих команд по проектированию и реализации АООП	АООП	ИРО	12.09.23-19.09.2023, 36ч	Швецова Н.К
Деятельность управленческих команд по проектированию и реализации АООП	АООП	ИРО	12.09.23-19.09.2023, 36ч	Чипизубова Е.Ю
Быстрый старт в искусственный интеллект	Предмет	МФТИ	04.09.2023- 02.10.2023	Тиманова Л.В
История и обществознание: теория и методика преподавания	Предмет, профпереподг отровка	ЦПК «Луч знаний»	27.09.2023- 22.10.2023	Боброва Л.С
Методика организации образовательного процесса в НОО	Предмет	Инфоурок, 600ч	14.03.2023- 12.07.2023	Орлова О.В

Функциональная грамотность	Предмет	ЦДПО Учи.ру	05.10.2023-03.11.2023, 72ч.	Вольская О.А
Нейропсихологическая диагностика и коррекция	Предмет	МИППиПКП	12.10.2023-01.11.2023, 36ч	Шевекова О.Г.
Библиотекарь, специалист по библиотечно-информационной деятельности	Профпереподготовка	ЦПКиП «Луч знаний»	23.08-17.09.2023	Войтович Е.В
Тьюторское сопровождение в образовательных организациях	Профпереподготовка	Инфоурок	08.08-04.10.2023, 270ч	Орлова О.В.
Деятельность управленческих команд по проектированию и реализации АООП	Управление	ИРО	12.09-19.09.2023, 36ч	Чипизубова Е.Ю
Обработка персональных данных В ОО		ЦИОВ	12.2023	Войтович Е.В
Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ	ОВЗ	Инфоурок	10.04-10.05-2023, 144ч	Орлова О.В
Особенности введения и реализации ФГОС НОО	ФГОС	Инфоурок	10.07-10.08-2023, 114ч	Огнева Е.В.
Организация социально-педагогической деятельности	Переподготовка	Инфоурок	14.08-27.12.-2023, 600 ч	Огнева Е.В.
Особенности введения и реализации ФГОС НОО	ФГОС	ИРО	06.03.-15.03.2023	Гамаюнова Л.Я
Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ	ФГОС ОВЗ	МИПП ПК	05.09.-15.11.2023, 144ч	Титаевская КА
Переподготовка «Учитель начальных классов»	Переподготовка	Луч знаний	23.04.-23.05.2023	Титаевская КА
Современные подходы к преподаванию истории и обществознания	Предмет	ИМЦРО	09.10-20.10.2023, 36ч	Степанов А.В
Современные подходы к преподаванию истории и обществознания	Предмет	ИМЦРО	09.10-20.10.2023, 36ч	Лисовая Л.П



Из диаграммы видно, что 50% (30 чел.) педагогов отмечают средний уровень психологического климата в коллективе, что говорит о средней удовлетворенности коллективом, присутствии недоброжелательности, несогласованности и равнодушия.

28% (17 чел.) отмечают средний уровень психологического климата в коллективе, что говорит о преобладании дружелюбия, взаимной поддержки и согласии между членами коллектива. Отмечается увлеченность и занимательность коллектива.

22% (13 чел.) отмечают низкий уровень психологического климата в коллективе, который характеризуется неудовлетворенностью, враждебностью в коллективе, равнодушием к его членам, несогласованностью. Отмечается скука и безуспешность.

Вывод: Климат определяют, как благоприятный, если в коллективе царит атмосфера доброжелательности, заботы о каждом, доверия и требовательности. Если члены коллектива готовы к работе, проявляют творчество и достигают высокого качества, работая без контроля и неся ответственность за дело. Если в коллективе каждый защищён, чувствует причастность ко всему происходящему и активно вступает в общение.

Формирование благоприятного психологического климата – это одна из главных задач в работе администрации. Если не урегулировать психологический климат в коллективе, то с большим трудом решаются все остальные вопросы.

Сводная таблица результативности очного участия во внутреннем и внешнем образовательном пространстве

Уровни	МО учителей филологии		МО учителей математики и информатики		МО учителей естественнонаучных дисциплин		МО учителей начальных классов		МО учителей спортивно-эстетического цикла		МО учителей иностранных языков	
	Учитель	Ученик	Учителя	Ученики	Учителя	Ученики	Учителя	Ученики	Учителя	Ученики	Учителя	Ученики
Школьный	3	6	3	5	6	14	12	3	4	45	2	1
Муниципальный	4	0	2	6	6	9	4	6	3	32	1	0
Региональный	0	0	5	0	3	6	2	3	5	0	9	0
Вероссийский	1	23	2	1	2	2	0	9	0	0	0	0
Международный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог	8 ↑	29 ↑	7	12 ↑	17	31	15	21	12	77 ↓	12	1

Следует отметить повышение результативности очного участия во внутреннем и внешнем образовательном пространстве. Наиболее результативным по участию учителей и учащихся в 2022-2023 учебном году по-прежнему лидирует МО учителей естественнонаучных дисциплин, МО учителей начальных классов и спортивно-эстетического цикла. Резкое снижение результативности очного участия во внутреннем и внешнем образовательном пространстве наблюдается в МО учителей иностранных языков. Один призер среди учащихся, хотя учителя участвуют с мастер-классами на семинарах муниципального и регионального уровней. Педагоги школы представляют свой опыт, разработки уроков и внеклассных мероприятий на конференциях, семинарах и фестивалях различного уровня, активно участвуют в конкурсах и НПК.

В 2022-2023 учебном году Лисовая Л.П., учитель истории и обществознания вошла в финал конкурса «Учитель года».

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года Смоляр А.И. – участник муниципального конкурса «Лидеры успеха», Драпеза С.А. – участник муниципального конкурса «Новая волна», Тиманов А.С.-победитель городского конкурса «Вдохновение», Лисовая Л.П.-победитель областного конкурса «Моя карьера-2023»

Анализ данных об участии педагогов в мероприятиях по обобщению опыта и конкурсах профессионального мастерства позволяет сделать вывод, что количество учителей, принимающих участие в мероприятиях, растет, однако, все еще остается невысоким.

Наибольшая результативность среди учителей у Бабич Т.Р: личное участие и организация семи мероприятий и среди учащихся- 21 победитель, призер во внутреннем и внешнем образовательном пространстве.

Развитие образовательной организации невозможно без профессионального потенциала педагогических кадров. Именно они могут обеспечить конкурентоспособность образовательной организации и достижение качественно новых образовательных стандартов. На конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года в школе работает 76 педагогических работников. 73% из них имеют высшее образование.

Из 81 педагога награждены:

- Знаками «Отличник народного просвещения» - 2 человека (2%);
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 5 педагогов (7%);
- Медалью «За отличие в труде» - 1 человек (1%);
- Грамотой МО РФ - 6 человека (7%).

Уровень квалификации педагогов

	ВКК	1КК	соответствие	нет категории
2021-2022	19 (26%)	23 (31%)	25 (34%)	7 (9%)
2022-2023	14 (22%)	21 (29%)	37 (49%)	4 (5%)
1 полугодие 2023-2024	16 (20%)	19 (23%)	32 (40%)	14 (17%)

Анализ распределения педагогического коллектива по возрасту, стажу и наличию квалификационной категории показывает, что за последние три года в коллективе стабильно увеличивается доля молодых специалистов, приходят педагоги, не имеющие опыта работы, что обуславливает увеличение доли педагогических кадров, не имеющих квалификационной категории. В таких условиях особенно важным становится создание эффективной системы наставничества, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. Еще одной причиной снижения доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, остается неготовность педагогических работников к процедуре аттестации, и, как следствие, отказ от подтверждения и повышения квалификационной категории.

Каждое методическое объединение работает по одной теме:

МО	Тема
Начальные классы	Современный урок в начальной школе в условиях обновления ФГОС НОО
Русский язык и литература	Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС
Математика и информатика	Развитие функциональной грамотности на уроках математики и информатики в рамках реализации ФГОС.

Естественнонаучный цикл	Методическая и профессиональная компетентность педагога как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования
Спортивно-эстетический цикл	Проектно – исследовательская деятельность и работа как условие повышения качества образования
Английский язык	Формирование коммуникативной компетенции у школьников средствами современных образовательных технологий

7. Учебно-методическое обеспечение

Критерии	Показатели критериев	Инструментарий	Индикаторы	Учебные года				
				2019	2020	2021	2022	2023
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	% обеспеченности обучающихся комплектом учебников в соответствии с федеральным перечнем		Критерии аккредитации	100	100	100	100	0,91
	% обновления фонда учебной литературы в библиотеке		Критерии аккредитации	97	95%	96%	94%	22%
	% обновленной методической продукции (карты, таблицы, приборы, оборудование и т.п.)	смета, чеки	Критерии аккредитации	3,0 (карты)	10,0 (приборы, оборудование)	7%	-	-

Ежегодно происходит обновление учебного фонда школьной библиотеки.

На данный момент количество учебной литературы составляет 25018 экз. Все УМК соответствуют федеральному перечню (ФПУ) Министерства просвещения России.

Обеспеченность школы учебной литературы по ФГОС составляет 0,91 %.

Фонд художественной литературы на сегодняшний день содержит 6241 экз., пополняется недостаточно, только за счет взамен утерянной литературы и на данный момент составляет 10 % необходимого количества.

Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Сайт школы функционирует в соответствии с действующим законодательством. Информационно-образовательная среда школы обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность учебниками:

Обеспеченность учебниками (в%) по всем предметам учебного плана		Потребность, количество экземпляров (по предметным областям)
1 – 4 классы	100	0
5 – 9 классы	100	540
10 – 11 классы	100	0
Итого:	100	0

В 2023 году библиотека строила свою работу по следующим направлениям:

- работа с библиотечным фондом;
- работа с читателями;
- профессиональное развитие.

Основные показатели работы:

- общий фонд – 31259;
- художественная и отраслевая литература – 6241 экз.;
- учебная литература – 25018 экз.;
- методическая литература – 0 экз.;
- количество учащихся – 1772 чел., из них читателей – 1772 чел.;
- количество посещений – 23036, средняя посещаемость – 13;
- книговыдача художественной, отраслевой, справочной литературы – 15880 экз.; средняя книговыдача – 3,3 экз.
- книговыдача учебной литературы – 19847 экз.
- обеспеченность учащихся учебниками из фонда библиотеки – 0,91 %

Работа с библиотечным фондом.

Книжный фонд библиотеки находится в открытом доступе для пользователей библиотеки, расставлен в последовательности библиотечно-библиографической классификации для школьных библиотек. Литература для начальной школы выделена отдельным блоком, расставлена в виде тематических полок.

Учебники и вся поступившая вновь литература вносится в электронную базу 1С: Школьная библиотека.

Выдача учебников для начальных классов школы (с 1 по 4) осуществляется под ответственность классного руководителя. Начиная с 5 по 11 класс учебники выдаются каждому ученику индивидуально на формуляр.

Учебный фонд литературы выделен в отдельное помещение «Книгохранилище», где расстановка учебников по классам.

Сохранность фонда предусматривает проверку учебников при возврате, а также проведение беседы при выдаче учебников на руки.

Испорченная или утерянная учеником учебная литература, подлежит замене на идентичную.

Сбор учебников проводится до 20 июня, выдача начинается с третьей декады августа. График выдачи учебников публикуются на сайте школы. Списки учебников соответствуют ФПУ и учебным планом школы.

Показатели работы с читателями:

Число учащихся, чел.	Число читателей, чел.	Охват чтением
1772	1772	90%

Посещаемость библиотеки высокая. При выдаче книг читателям, рассматривается желание темы прочтения, проводится рекомендательная беседа, изучение интересов каждого.

Одним из методов руководства чтением являются тематические и внутри полочные рекомендательные книжные выставки.

Большое внимание уделяется краеведческим знаниям. Оформлены два выставочных стенда «Мой край родной, мой край любимый!» (природа, заповедники, культурное наследие Иркутска и Иркутской области) и «Горжусь я малой Родиной своей!» (история Иркутска, экономика, рекорды, развитие города). Художественная литература, публицистика иркутских писателей выделена на отдельном стеллаже переднего плана библиотеки.

Работа с должниками библиотеки ведется через классных руководителей школы, которым передаются списки безответственных пользователей.

Показатели массовой работы:

Книжные Выставки	Библиотечные уроки	Массовые мероприятия
11	5	7

Книжно-информационные выставки. Краеведческие, постоянно действующие: «Мой край родной, мой край любимый» (7+), «Горжусь я Малой Родиной своей» (10+); выставки, посвященные знаменательным датам: «4 ноября – День народного единства» (7+), «9 декабря – День Героев Отечества» (7+), «12 декабря – День Конституции» (7+), «Стоит на страже Родины солдат» - к 23 февраля (7+), «Образ женщины в литературе и искусстве» - иллюстрированная книжная выставка (12+), «12 апреля – День космонавтики» (7+), «Память огненных лет» - к 9 мая книжно-иллюстрированная выставка (7+), «В мире энциклопедий и словарей» - большая выставка в фойе школы (8+), «С книгой в мире интересных знаний» - детские энциклопедии (7+).

Библиотечные уроки: "Добро пожаловать в библиотеку» - 1–е классы, «Поиск нужной книги» (2-е классы), «Зачем нужны энциклопедии и словари» (3-4 классы), «Библиотеки города: как записаться и быть грамотным пользователем» (5-7 классы), «Справочно-библиографический аппарат, информационные ресурсы библиотек» (8-11 классы).

Массовые мероприятия. Краеведение: «Их именами названы улицы Иркутска» - конкурс лучшего рассказчика (6-7 классы), «Писатели Иркутска» - вечер-портрет – Максим Живетьев (7-е классы); Экология: «Наш дом – земля у Байкала» - эко-дискуссия (7 классы), «Легенды, сказки Байкала» - круиз (3-4 классы), «Самобытность фауны Байкала». - эко викторина (6-8 классы); "Любимые книги» - бенефис читателя (1-4 классы).

Курсы повышения квалификации	Городские семинары	Заседания окружного МО	Чтение профессиональной прессы
1	7	8	ежемесячно

Повышением квалификации в течение прошедшего учебного года заведующим библиотекой были прослушаны семинары школьных библиотекарей, организованные городским методическим центром и ИРО; районные семинары, организованные членами ГМС; профессиональная пресса - журнал «Школьная библиотека сегодня и завтра».

Библиотека оборудована компьютером, МФУ, интернет, телевизор.

9. Материально-техническая база

Ремонт проводится каждое лето. Полностью заменена кровля крыши, отремонтирована школьная столовая под капитальный ремонт. В школе есть библиотека с небольшим читальным залом, большой и малый спортивные залы с оборудованным спортивным инвентарем, кабинет театральной студии с занавесом и сценой, красивый актовый зал, вмещающий 150 человек, кабинет хореографии, оснащен новым оборудованием медицинский кабинет и стоматологический кабинет, в школе работают 2 компьютерных класса с выходом в глобальную сеть для учебных целей, каждый учебный кабинет оснащен мультимедийной техникой и компьютером для учителя - все компьютеры в школе (более 80 штук) соединены в локальную сеть с выходом в Интернет, предоставляемым компанией "Росттелеком"; в школе есть цифровые микроскопы, документ-камеры, акустические системы, гарнитуры, система компьютерного измерения воздуха, множество карт, макетов, моделей. В школе оборудованы кабинеты для проведения практических работ по предметам: биология, химия, физика, кабинет технологии (девочки), кабинет начальной школы.

№	Критерии	Показатели критериев	Инструментарий	Индикаторы	Учебные года					
					2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды	Соответствие условий обучения гигиеническим требованиям	предписания Роспотребнадзора	СанПиН	+	+	+	+	+	+
		Соответствие условий физического воспитания гигиеническим требованиям	предписания Роспотребнадзора	СанПиН	+	+	+	+	+	+
		% учащихся, обеспеченных горячим питанием	табель	100%	38,1	47	50	57	48	48,4

	% учащихся, обеспеченных горячим питанием на первом уровне	табель	100%	100	100	100	100	100	100
	% учащихся, обеспеченных горячим питанием на втором уровне	табель	100%	40	47	27,6	23,6	31	28,4
	% учащихся, обеспеченных горячим питанием на третьем уровне	табель	100%	11	8	22,1	12,4	14	16,8
	% учащихся, обеспеченных бесплатным питанием	табель	100%	54,6	25	26,8	20,8	21,8	60,7
	Наличие лицензированного медицинского кабинета	лицензия	Критерии аккредитации	<u>Мед.кабинет</u> - ЛО – 38-01-002099 от 30 апреля 2015 год <u>Стом.кабинет</u> ЛО – 38-01-001801 от 25 мая 2014	<u>Мед.кабинет</u> - ЛО – 38-01-002099 от 30 апреля 2015 год <u>Стом.кабинет</u> ЛО – 38-01-003624 от 09.08.2019	<u>Мед.кабинет</u> - ЛО – 38-01-003846 от 29 апреля 2020 год <u>Стом.кабинет</u> ЛО – 38-01-003624 от 09.08.2019	<u>Мед.кабинет</u> - ЛО – 38-01-003846 от 29 апреля 2020 год <u>Стом.кабинет</u> ЛО – 38-01-003624 от 09.08.2019	<u>Мед.кабинет</u> - ЛО – 38-01-003846 от 29 апреля 2020 год <u>Стом.кабинет</u> ЛО – 38-01-003624 от 09.08.2019	<u>Мед.кабинет</u> - ЛО41 – 38/00382144 от 29 апреля 2020 год <u>Стом.кабинет</u> ЛО – 38-01-003624 от 09.08.2019
	Осуществление углубленных медицинских осмотров учащихся	план медосмотров	Обязательное наличие	раз в год	раз в год	раз в год	раз в год	раз в год	раз в год
	% учащихся, имеющих отклонения в здоровье	анализ медосмотров	Данные Минздрава Иркутской области	93	93	96	95	90	93
	наполняемость классов	план комплектования	СанПиН	Сверх нормы +3	Сверх нормы +3	Сверх нормы +6	Сверх нормы +11	Сверх нормы +9	Сверх нормы +7

2.	Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	Количество учащихся на 1 компьютер, занятых в учебном процессе	анализ		5,7	5,7	5,9	6,0	6,0	7,0	
		Наличие электронной почты и сайта	ПК	Критерии аккредитации	school181974@mail.ru www.school18irkutsk.ucoz.ru school18irk.ru	school181974@mail.ru www.school18irkutsk.ucoz.ru school18irk.ru	school181974@mail.ru www.school18irkutsk.ucoz.ru	school181974@mail.ru www.school18irkutsk.ucoz.ru	school181974@mail.ru www.school18irkutsk.ucoz.ru	school181974@mail.ru www.school18irkutsk.ucoz.ru	
		Наличие локальной сети в управлении образовательным процессом		Критерии аккредитации	+	+	+	+	+	+	+
		Наличие локальной сети в учебных кабинетах		Критерии аккредитации	+	+	+	+	+	+	+
		Доступ к глобальной сети Интернет с указанием скорости	договор		20Мбит/с	100Мбит/с	100Мбит/с	Более 100Мбит/с	Более 100Мбит/с	Более 100Мбит/с	
		Количество компьютерного оборудования, включенного в учебный процесс (компьютеры)	паспорт компьютерной техники в школе		65	67	91	91	91	91	
		Количество компьютерного оборудования, включенного в учебный процесс (проекторы)	паспорт компьютерной техники в школе		40	40	40	40	31	31	
		Электронный журнал	Положения, приказы	да	да	да	да	да	да	да	
3.	Обновление и ремонт	% обновленной учебной мебели	смета, чеки	СанПиН	20	20	20	20	20	20	
		% обновления оборудования на пищеблоке	смета, чеки	СанПиН	-	-	-	10	10	0	
		% обновления	смета,	СанПиН	40	20	10	10	20	15	

	спортивного оборудования	чеки							
	необходимость капитального ремонта			да	да	да	да	да	да
	% проведения текущего ремонта		СанПиН	80	70	70	70	70	70

В школе созданы условия для осуществления образовательного процесса, для развития, для реализации образовательных программ и программы развития. Условия обновляются, совершенствуются. Питание в школе осуществляется посредством Комбината питания города Иркутска. Пропаганда здорового питания является неотъемлемой частью воспитательного процесса и развития здорового образа жизни. Обучение осуществляется по формам: семейное образование, очное обучение, индивидуальное обучение на дому.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Модель внутренней системы оценки качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 определена Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 и отражает степень соответствия достигаемых образовательных результатов в сравнении с внешней оценкой качества образования, а также социальным и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

Основная цель ВСОКО - обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений членов педагогического коллектива, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование модели внутренней системы оценки качества образования.

Задачи ВСОКО:

- оценивание качества образования на всех его уровнях;
- обеспечение объективного информационного отражения состояния образования;
- индивидуализация образования;
- создание инструментов общественного участия в управлении социально-образовательной средой;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг;
- принятие обоснованных управленческих решений.

В основу модели ВСОКО МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;

- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

Цель развития системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования определена в государственной программе - обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование общероссийской системы оценки качества образования.

В период перехода от информационной модели образования к деятельностной, компетентностной необходимо привести в соответствие современным требованиям уровень управления качеством образования.

Внешняя система оценки качества образования есть включение потребителей образовательных услуг, органов коллегиального управления в оценку деятельности системы образования, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования.

Региональная система оценки качества образования (РСОКО) «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» направлена на развитие системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур, определяющих качественный уровень состояния образования. Предназначена для реализации одного из основных направлений региональной политики в сфере образования – модернизации оценки качества образовательных услуг, оказываемых образовательными организациями региона.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм (компонентов), а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ.

Модель ВСОКО позволит консолидировать усилия заместителей директоров, руководителей методических объединений, творческих педагогов по обсуждению проблемы качества внутришкольного контроля и системы мониторинга.

Объекты ВСОКО:

- содержание образования;
- условия, обеспечивающие образовательный процесс;
- достижение учащимися образовательных результатов.

Содержание образования в школе определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта (ФКГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся организуются и проводятся в школе согласно:

- Положению о системе оценивания учебных достижений и компетенций учащихся в МБОУ г. Иркутска СОШ № 18;
- Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 2-11-х классов МБОУ г. Иркутска СОШ № 18;
- Положению о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 18.

Субъекты ВСОКО - потребители, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг:

- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники;
- муниципальная система образования;
- органы законодательной, исполнительной, судебной власти

Структурные компоненты ВСОКО:

- 1) Информационно-диагностический - консолидирует инструментарий сбора и первичной обработки информации о качестве образования в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 18.

Мониторинг выполняет информационную функцию в рамках внутришкольного контроля, включает в себя сбор, обработку, систематизацию и хранение полученной информации и не предполагает принятия управленческих решений.

Мониторингу подвергаются показатели, составляющие мониторинг системы образования и внутренний мониторинг качества образования.

Основу внутреннего мониторинга составляет многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО) и система составления отчетов

Определен перечень объектов мониторинга и разработан инструментарий для проведения мониторинга.

- 2) Экспертно-аналитический - реализуется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Внутришкольный контроль - одна из функций управления образовательным учреждением и состоит в выявлении отклонений фактических параметров деятельности от нормативных, заданных, т.е. проверке, с последующим принятием управленческих решений.

Основные задачи:

- информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений по разработке, коррекции и реализации образовательной программы;
- проверка уровня достижения планируемых результатов освоения учащимися образовательной программы;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в части обеспечения достижения учащимися планируемых образовательных результатов, в том числе по формированию у учащихся универсальных учебных действий;
- информационное обеспечение потребителей.

Основные вопросы организации и проведения ВШК

Направления ВШК	Объекты
1. Контроль соблюдения законодательства РФ в области образования	<ul style="list-style-type: none"> • содержание основных образовательных программ общего образования; • наличие, содержание и соблюдение локальных актов школы
2. Контроль результатов освоения учащимися основных образовательных программ общего образования	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; • преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин; • участие в олимпиадах школьников по учебным предметам; • адаптацию учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов; • выполнение программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям); • организацию внеурочной деятельности; • реализацию содержания дополнительных общеобразовательных программ; • участие учащихся в проектно-исследовательской деятельности; • ведение портфолио учащихся; • психологическое сопровождение участников образовательного процесса
3. Контроль состояния школьной документации <i>(Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и о хранении информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • классные журналы; • журналы факультативных и элективных курсов; • журналы внеурочной деятельности и кружков (объединений); • дневники и тетради учащихся; • личные дела учащихся; • программы классных руководителей и др.

<p>4. Контроль условий реализации образовательных программ общего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • кадровое обеспечение; • использования методического обеспечения в образовательном процессе; • учебные кабинеты, дидактическую и материальную базу кабинетов; • организацию внеурочной деятельности; • аттестация педагогических работников; • соблюдение здоровьесберегающего компонента образовательного процесса; • организация работы творческих объединений; • выполнение целевых программ; • развитие информационно-образовательной среды; • проведение профилактических мероприятий; • обеспечение безопасности образовательного процесса
---	---

3)

Нормативно-правовой - обеспечивает разработку и нормативно-правовое оформление локальных актов, определяющих деятельность в рамках ВСОКО.

4) Сопоставление с результатами независимой системы оценки качества образования (далее НСОКО).

Составляющие НСОКО:

1. Лицензирование образовательной деятельности.
2. Аккредитация образовательных программ.
3. Государственная итоговая аттестация.
4. Олимпиады, конкурсы и др.
5. Муниципальное исследование качества образования (МИКО).
6. Региональное исследование качества образования (РИКО).
7. Региональное мониторинговое исследование индивидуальных достижений обучающихся (РМИ ИДО).
8. Всероссийские проверочные работы (ВПР).
9. Национальное исследование качества образования (НИКО).

Описание управленческих действий, обеспечивающий требуемый уровень качества образования

Субъекты принятия управленческих решений:

- 1) директор;
- 2) педагогический совет школы;
- 3) заместители директора;
- 4) научно-методический совет;
- 5) временные творческие группы.

Формы принятия управленческого решения по итогам контроля:

- 1) приказ, запланированная система мер
- 2) решения педагогического совета;
- 3) решения научно-методического совета;
- 4) решение совещания при директоре.

Методы и способы управления персоналом, реализуемые по итогам контроля:

- 1) административно-командные (приказ);
- 2) коллегиальные (решение коллегиальных органов управления);
- 3) экономические (аттестация, награждение, премирование и др.);
- 4) психолого-педагогические (инструкции, рекомендации, поддержка);
- 5) создание условий для удовлетворения интересов (мотивов) персонала.

Алгоритм управленческих действий при управлении качеством образования:

- 1) сбор информации (маркетинг, мониторинг качества образования);
- 2) проблемно-ориентированный анализ информации (внутришкольный контроль);
- 3) целеполагание;
- 4) мотивация кадров на достижение поставленных целей;
- 5) диагностика ресурсов и условий их реализации;
- 6) прогнозирование, программирование, планирование;
- 7) организация деятельности;
- 8) контроль организации деятельности;
- 9) коррекция и регулирование деятельности;
- 10) оценка результата.

Модель ВСОКО МБОУ г. Иркутска СОШ № 18



Показатель	Критерии показателей	Инструментарий	Индикаторы	Учебные года					
				2018	2019	2020	2021	2022	2023
Удовлетворенность деятельностью ОУ потребителями образовательных услуг	% родителей, удовлетворенных деятельностью ОУ на уровне НОО	анкетирование	Критерии аккредитации	86,3	86,0	86,0	87,0	85,8	87,7
	% родителей, удовлетворенных деятельностью ОУ на уровне ООО	анкетирование	Критерии аккредитации	85,4	85,6	85,6	86,5	85,6	89,5
	% родителей, удовлетворенных деятельностью ОУ на уровне СОО	анкетирование	Критерии аккредитации	79,7	78,0	78,0	77,0	76,2	86,2
	% родителей, удовлетворенных деятельностью ОУ по школе	анкетирование	Критерии аккредитации	80,9	82,9	83,2	83,5	82,5	87,5
	% родителей, удовлетворенных деятельностью ОУ дополнительным образованием	анкетирование	Критерии аккредитации	96,2	83,5	83,5	90,6	85,7	85,3

11. Анализ показателей деятельности организации

Показатели
деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 18, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1753 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	807 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	839 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	574человек/37,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0/0%

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1256человека/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человек/5%
1.19.1	Регионального уровня	37 человека/2%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	112 человек/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	112 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1665 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/57%
1.29.1	Высшая	19 человек/26%
1.29.2	Первая	23 человек/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19 человек/23%
1.30.2	Свыше 25 лет	3 человека/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	10 человек/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человек/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	946 человек/ 54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8080,1 кв.м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"31" марта 2024г.

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 _____ Луковников Г.С.
М.П.