

Согласовано на  
Педагогическом совете школы  
протокол №1 от 14 марта 2022 года

Утверждаю \_\_\_\_\_  
А.И. Ржевская  
и.о. директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 18  
Приказ №01-15-43 от 24 марта 2022 года

**Среднесрочная программа развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учре-  
ждения города Иркутска средней общеобразовательной  
школы №18**

**2022 год**

## Оглавление

1. Паспорт программы.....	3
2. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.....	7
3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач .....	8
4. Механизм реализации программы .....	9

## 1. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МБОУ г. Иркутска СОШ №18
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель №1:</b> создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов.</li> <li>2. Пройти курсы повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности.</li> <li>3. Совершенствовать форм, методов и средств обучения.</li> <li>4. Внедрить современных педагогических технологий.</li> </ol> <p><b>Цель №2:</b> организовать деятельность участников образовательных отношений по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин высокой доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе.</li> <li>2. Повысить уровень поддержки обучающихся со стороны педагогических работников.</li> <li>3. Внедрение эффективных образовательных технологий.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение квалификации, профессиональное развитие, профессиональный рост, персонализация;</li> <li>-Формирующее оценивание, реализация индивидуальной программы проф. развития педагогов, повышение квалификации, проектно-исследовательская деятельность, участие в конкурсах, социальных проектах, олимпиадах различного уровня;</li> <li>-Количество обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе;</li> <li>-Доля учителей, повысивших квалификацию на курсах.</li> <li>-Доля учителей, изучивших Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности на рекомендованных ресурсах.</li> <li>-Доля выявленных обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе, которым оказана адресная поддержка.</li> </ul>

<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наблюдение, посещение и взаимопосещение уроков, самоисследование, SWOT-анализ, диагностика, выявление дефицитов и точек роста;</li> <li>-Мониторинг, диагностика оценивания учебных и личностных достижений обучающихся;</li> <li>-Анкетирование;</li> <li>-Анализ деятельности подпрограммы;</li> <li>- Диагностика личностных факторов и стилей отношений между субъектами образовательного процесса, тренинги, консультации, наблюдение, исследование, анкетирование;</li> <li>- Диагностические методики на изучение школьной адаптации обучающихся, тревожности обучающихся, социально –психологического климата классного коллектива;</li> <li>-Анкетирование педагогов на выявление эмоционального выгорания;</li> <li>-Наблюдение – психологическая характеристика учащегося (класса);</li> <li>-Диагностические методики;</li> <li>-Беседы;</li> <li>-Анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования;</li> <li>-Мониторинг текущих учебных достижений;</li> <li>-Мониторинг качества результатов обучения;</li> <li>-Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов;</li> <li>-Анализ работы учителей-предметников с целью выявления доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу;</li> <li>-Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся регулярно подвергающихся буллингу ;</li> <li>-Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;</li> <li>-Тестирование;</li> <li>-Оценочный лист, акт.</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>Май-декабрь 2022 год</p>

<p><b>Основные мероприятия или проекты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ШМО, семинары, практики наставничества, вебинары, мастер-классы, консультации, проектные сессии, открытые уроки;</li> <li>-Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана профессиональной переподготовки педагогов.</li> <li>-Проведение работы по анализу промежуточных результатов выполнения Программы</li> <li>-Консультирование родителей и педагогов.</li> <li>-ШМО, педагогические консилиумы, методические практикумы, малые педсоветы, теоретические семинары, открытые уроки.</li> <li>-Тренинг сплочения.</li> <li>-Педагогические и методические советы по проблеме формирования благоприятного психологического климата в классе, школе.</li> <li>-Усиленная работа социально- психологической службы школы;</li> <li>-Внедрение в практику инструментов индивидуализации и дифференциации обучения по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</li> <li>-Создание для ребенка ситуации успеха.</li> <li>-Работа классного руководителя и социально- психологическая служба с классным коллективом.</li> <li>-Повышение квалификации педагогического коллектива.</li> </ul>
<p><b>Программы/перечень подпрограмм</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Антирисковая программа «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</li> <li>- Антирисковая программа «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррекция персональной траектории развития.</li> <li>2. Выявление лучших практик, самостоятельное и под руководством методистов определение направлений профессионального развития.</li> <li>3. Развитие универсальных компетенций.</li> <li>4. Профессиональный рост учителя.</li> <li>5. Повышение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях школы.</li> <li>6. Расширение образовательных возможностей учащихся.</li> <li>7. Изменение профессионально-педагогической позиции учителя в учебном процессе.</li> <li>8. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.</li> <li>9. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.</li> <li>10. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.</li> <li>11. Увеличение уровня школьного благополучия (по результатам анкетирования).</li> <li>12. Снижение частоты нарушений дисциплины в школе;</li> <li>13. Повышение уровня самооценки, признание личности социумом.</li> <li>14. Наличие собственной позиции обучающегося.</li> </ol>

	<p>15. Рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся.</p> <p>16. Повышение качества образовательного процесса.</p> <p>17. Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по технологиям.</p> <p>18. Удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и родителей.</p> <p>19. Разрешение возникающих вопросов.</p> <p>20. Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг.</p> <p>21. Повышение роли общественности в управлении качеством образования.</p> <p>22. Информационная поддержка</p>
<b>Исполнители</b>	Педагогический коллектив МБОУ г. Иркутска СОШ №18
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	<p>Управление реализацией программы осуществляет директор МБОУ г. Иркутска СОШ №18.</p> <p>Допускается корректировка программы в случае отсутствия эффективности запланированных мероприятий или поступления дополнительной актуальной информации по реализуемым направлениям.</p>

## 2. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

В соответствии с «рисковыми профилями» определены две цель реализации программы:

Цель 1: Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО.

Цель 2: организовать деятельность участников образовательных отношений по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Указанные цели будут достигнута в процессе решения следующих задач:

Задачи 1:

1. Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов.
2. Пройти курсы повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности.
3. Совершенствовать форм, методов и средств обучения.
4. Внедрить современных педагогических технологий.

Задачи 2:

1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин высокой доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе.
2. Повысить уровень поддержки обучающихся со стороны педагогических работников.
3. Внедрение эффективных образовательных технологий.

### **Перечень целевых индикаторов и показателей:**

- Повышение квалификации, профессиональное развитие, профессиональный рост, персонализация;
- Формирующее оценивание, реализация индивидуальной программы проф. развития педагогов, повышение квалификации, проектно-исследовательская деятельность, участие в конкурсах, социальных проектах, олимпиадах различного уровня;
- Количество обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе;
- Доля учителей, повысивших квалификацию на курсах.
- Доля учителей, изучивших Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности на рекомендованных ресурсах.
- Доля выявленных обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе, которым оказана адресная поддержка.

### 3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>					
<p>1. Повышение педагогического и профессионального мастерства.</p> <p>2. Овладение профессиональными компетенциями.</p> <p>3. Совершенствование педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения</p> <p>4. Обмен опытом педагогов по использованию современных педагогических технологий на муниципальном и региональном уровне.</p>	Актуализация плана повышения квалификации с учетом запросов и потребностей педагогов, администрации (предметные, метапредметные, формирование компетенций)	Апрель 2022	Актуализирован план повышения квалификации.	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Участие в реализации плана городской методической сети (через различные формы презентаций педагогического опыта)	Май - декабрь 2022 года	Материалы выступлений, рецензии	Заместитель директора по УВР руководители МО	Педагоги
	Обмен опытом внутри школы	Октябрь-ноябрь 2022 года	Материалы выступлений, педагогов	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Составление плана методической работы на 2022-2023 учебный год	Август 2022 года	Разработан план методической работы на 2022-2023 учебный год	Заместитель директора по УВР руководители МО	Педагоги
	Проведение методических семинаров	Ноябрь 2022-май 2023	План методической недели, фотоотчет, краткое описание мероприятия	Заместитель директора по УВР руководители МО	Педагоги
	<b>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</b>				



1.Проведение комплексного анализа. 2.Разработка плана работы с обучающимися регулярно подвергающихся буллингу в школе. 3. Повышение уровня поддержки обучающихся со стороны педагогических работников	Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин высокой доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе.	Сентябрь 2022 года	Комплексный анализ	Педагог-психолог, социальные педагоги	6, 7, 8 классы
	Составление индивидуальных планов работы с обучающимися регулярно подвергающихся буллингу в школе.	Октябрь 2022 года	Индивидуальные планы с обучающимися	Педагог-психолог, социальные педагоги классный руководитель	6,7,8 классы
	Отслеживание результатов, по итогам проведенной работы.	Ноябрь 2022 года	Наблюдение	Заместитель директора по ВР, педагог- психолога, социальные педагоги	6,7,8 классы
	Повторная диагностика.	Апрель-май 2022 года	Сравнительный анализ по результатам измерений	Заместитель директора по ВР, педагог- психолога, социальные педагоги	6,7,8 классы

#### 4. Механизм реализации программы

Нормативное обеспечение: Приказ директора об утверждении Программ

Финансовое обеспечение: Стимулирующие выплаты за активность сотрудников в реализации Программы

Кадровое обеспечение: Создание стратегической команды, назначение ответственных за реализацию мероприятий

Информационное: Создание раздела на сайте школы, в котором будет освещаться ход реализации Программы