

Согласовано на
Педагогическом совете школы
протокол №1 от 14 марта 2022 года

Утверждаю _____
А.И. Ржевская
и.о. директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 18
Приказ №01-15-43 от 24 марта 2022 года

**Программа антирисковых мер
«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Иркутска средней общеобразовательной школы №18**

2022 год

Программа антирисковых мер

Наименование школы:		МБОУ г. Иркутска СОШ №18
1.	Наименование программы антирисковых мер	«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»
2.	Цель реализации программы	Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО
3.	Задачи реализации программы	1) провести диагностику профессиональных затруднений педагогов; 2) пройти курсы повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности; 3) совершенствование форм, методов и средств обучения; 4) внедрение современных педагогических технологий.
4.	Целевые показатели	- Повышение квалификации, профессиональное развитие, профессиональный рост, персонализация; - Формирующее оценивание, реализация индивидуальной программы проф. развития педагогов, повышение квалификации, проектно-исследовательская деятельность, участие в конкурсах, социальных проектах, олимпиадах различного уровня; - Доля учителей, повысивших квалификацию на курсах.
5.	Методы сбора и обработки информации	-Наблюдение, посещение и взаимопосещение уроков, самоисследование, SWOT-анализ, диагностика, выявление дефицитов и точек роста; -Мониторинг, диагностика оценивания учебных и личностных достижений обучающихся; -Анкетирование; -Анализ деятельности подпрограммы; -Диагностические методики; -Беседы; -Анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования; -Мониторинг текущих учебных достижений; -Мониторинг качества результатов обучения; -Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов; -Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; -Тестирование; -Оценочный лист, акт.
6.	Сроки реализации программы	Апрель-декабрь 2022 года
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> • ШМО, семинары, практики наставничества, вебинары, мастер-классы, консультации, проектные сессии, открытые уроки; • Проведение работы по анализу промежуточных результатов выполнения Программы • Консультирование педагогов по вопросам аттестации и повышения квалификации.

		<ul style="list-style-type: none"> • ШМО, педагогические консилиумы, методические практикумы, малые педсоветы, теоретические семинары, открытые уроки. • Тренинг сплочения. • Повышение квалификации педагогического коллектива.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Коррекция персональной траектории развития. 2) Выявление лучших практик, самостоятельное и под руководством методистов определение направлений профессионального развития. 3) Развитие универсальных компетенций. 4) Профессиональный рост учителя. 5) Расширение образовательных возможностей учащихся. 6) Изменение профессионально-педагогической позиции учителя в учебном процессе. 7) Снижение частоты нарушений дисциплины в школе; 8) Рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся. 9) Повышение качества образовательного процесса. 10) Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по технологиям. 11) Удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и родителей. 12) Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг. 13) Повышение роли общественности в управлении качеством образования. 14) Информационная поддержка.
9.	Исполнители	Педагогический коллектив МБОУ г. Иркутска СОШ №18
10.	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

**Дорожная карта реализации программы
антирисковых мер**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<i>Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкета для определения профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся. 2. Исследование психологического климата в педагогическом коллективе 3. Исследование психологической компетенции педагогов 	Март- апрель 2022	<p>Поликовская Л.А., зам.директора по-УВР</p> <p>Заболотская Н.И., Левенцова И.В., педагоги-психологи</p>	Педагоги МБОУ г. Иркутска СОШ №18
<i>Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы, вебинары, круглые столы по программам повышения квалификации ИРО, ИМЦРО 2. Дистанционное повышение квалификации «Профессиональной компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС» в институте стратегии развития образования РАО. 3. Академия Просвещения. Школа современного учителя 	Апрель-декабрь 2022	Поликовская Л.А., зам. директора по УВР	<p>Педагоги МБОУ г. Иркутска СОШ №18, в первую очередь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колесникова В. Е., 2. Козлова Т. В., 3. Будкина Л. И., 4. Лунев К. О., 5. Моторина А. А., 6. Огородников Д. Н., 7. Звезинцев С. А., 8. Позняк В. П., 9. Борщевская Т. В., 10. Бушина А. Е., 11. Дятлова З. Н., 12. Левенцова И. В., 13. Лихачева О. А., 14. Поршнева Е. Ю., 15. Абрамова И. С., 16. Кириченко Е. Г., 17. Татаринцева И. Н.

<p><i>Совершенствование форм, методов и средств обучения педагогов</i></p>	<p>1. Методический семинар-практикум «Аттестация педагогов в 2022 учебном году» 2. Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности как основное условие успешности учащихся» 3. Работа школы молодого педагога 4. Методический конструктор</p>	<p>Апрель-декабрь 2022</p>	<p>Поликовская Л.А., зам. директора по УВР Администрация школы</p>	<p>Педагоги МБОУ г. Иркутска СОШ №18</p>
<p><i>Внедрение современных педагогических технологий</i></p>	<p>1. Методический семинар-практикум «Цифровые образовательные технологии в школе» 2. Изучение материалов «Как учителю работать с неуспевающим учеником: Теория и практика рефлексивно-деятельностного подхода» Ссылка 3. Применение практические рекомендации компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке. Ссылка</p>	<p>Апрель-декабрь 2022</p>	<p>Поликовская Л.А., зам. директора по УВР Администрация школы</p>	<p>Педагоги МБОУ г. Иркутска СОШ №18</p>