

Согласовано на
Педагогическом совете школы
протокол №1 от 14 марта 2022 года

Утверждаю _____
А.И. Ржевская
и.о. директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 18
Приказ №01-15-43 от 24 марта 2022 года

**Программа антирисковых мер
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №18**

2022 год

Программа антирисковых мер

Наименование школы:		МБОУ г. Иркутска СОШ №18
1.	Наименование программы антирисковых мер	«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
2.	Цель реализации программы	Организовать деятельность участников образовательных отношений по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.
3.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин высокой доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе. 2. Повысить уровень поддержки обучающихся со стороны педагогических работников. 3. Внедрение эффективных образовательных технологий.
4.	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля учителей, повысивших квалификацию на курсах. 2. Количество обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе. 3. Доля выявленных обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе, которым оказана адресная поддержка. 4. Доля учителей, изучивших Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности на рекомендованных ресурсах.
5.	Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование; • Анализ деятельности подпрограммы; • Диагностика личностных факторов и стилей отношений между субъектами образовательного процесса, тренинги, консультации, наблюдение, исследование, анкетирование; • Диагностические методики на изучение школьной адаптации обучающихся, тревожности обучающихся, социально – психологического климата классного коллектива; • Анкетирование педагогов на выявление эмоционального выгорания; • Наблюдение – психологическая характеристика учащегося (класса); • Диагностические методики; • Беседы; • Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов; • Анализ работы учителей-предметников с целью выявления доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу; • Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся регулярно подвергающихся буллингу; • Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;

		<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование; • Оценочный лист, акт.
6.	Сроки реализации программы	Апрель-декабрь 2022 года
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> • Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана профессиональной переподготовки педагогов. • Проведение работы по анализу промежуточных результатов выполнения Программы • ШМО, педагогические консилиумы, методические практикумы, малые педсоветы, теоретические семинары, открытые уроки. • Педагогические и методические советы по проблеме формирования благоприятного психологического климата в классе, школе. • Усиленная работа социально- психологической службы школы; • Внедрение в практику инструментов индивидуализации и дифференциации обучения по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся. • Создание для ребенка ситуации успеха. • Работа классного руководителя и социально- психологической службы с классным коллективом. • Повышение квалификации педагогического коллектива.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция персональной траектории развития. 2. Развитие универсальных компетенций. 3. Профессиональный рост учителя. 4. Повышение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях школы. 5. Изменение профессионально-педагогической позиции учителя в учебном процессе. 6. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе. 7. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся. 8. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися. 9. Увеличение уровня школьного благополучия (по результатам анкетирования). 10. Снижение частоты нарушений дисциплины в школе. 11. Повышение уровня самооценки, признание личности социумом. 12. Наличие собственной позиции обучающегося. 13. Рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся. 14. Повышение качества образовательного процесса.

		<p>15. Разрешение возникающих вопросов.</p> <p>16. Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг.</p> <p>17. Информационная поддержка.</p>
9.	Исполнители	Педагогический коллектив МБОУ г. Иркутска СОШ №18
10.	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

**Дорожная карта реализации программы
антирисковых мер**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<p><i>Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин высокой доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование обучающихся. 2. Анализ данных. 3. Составление комплексного плана по результатам анкетирования. 4. Анализ результатов проделанной работы. 	<p>Апрель – ноября 2022</p>	<p>Бухарова В.С. зам.директора по ВР Заболоцкая Н.И., Левенцова И.В. - педагоги-психологи. Шестакова Д.А., Чипизубова Е.Ю. - социальные педагоги.</p>	<p>Учащиеся МБОУ г. Иркутска СОШ №18</p>
<p><i>Повысить уровень поддержки обучающихся со стороны педагогических работников.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация классных часов, психологических тренингов, семинаров: «Формула успеха», «Формирование положительного отношения к учению у неуспевающих школьников», «Школьные конфликты», «Словом можно ранить». • Психологическое консультирование обучающихся (индивидуальное, групповое). • Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом. • Изучение материалов «Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы» Ссылка • Изучение Методического вебинара «Работа с деструктивным поведением в образовательной организации: интегральный подход и конкретные 	<p>Сентябрь – декабрь 2022 года</p>	<p>Бухарова В.С. зам.директора по ВР, администрация, классные руководители, Заболоцкая Н.И., Левенцова И.В. педагоги-психологи. Шестакова Д.А., Чипизубова Д.А. социальные педагоги.</p>	<p>Учащиеся, родители обучающихся, педагоги школы МБОУ г. Иркутска СОШ №18</p>

	техники» Ссылка			
<i>Внедрение эффективных образовательных технологий.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельное изучение и внедрение: Альманах «Передовые педагогические практики» Ссылка • Методический семинар-практикум «Цифровые образовательные технологии в школе» 	Апрель-декабрь 2022	Поликовская Л.А., зам. директора по УВР, администрация школы	Педагоги МБОУ г. Иркутска СОШ №18