

Согласовано на  
Педагогическом совете школы  
протокол №1 от 14 марта 2022 года

Утверждаю \_\_\_\_\_  
А.И. Ржевская  
и.о. директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 18  
Приказ №01-15-43 от 24 марта 2022 года

**Концепция развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения го-  
рода Иркутска средней общеобразовательной школы №18  
на 2022-2024 год**

2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение.....	3
2.	Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации.....	4
	Анализ контингента обучающихся.....	5
	План комплектования МБОУ г. Иркутска СОШ № 18.....	5
	Кадровый состав образовательной организации.....	6
	Анализ качества обучения учащихся: .....	7
	Результаты государственной итоговой аттестации.....	7
	Материально- техническое обеспечение.....	9
3.	Цели и задачи образовательной организации по преодолению рисков.....	12
4.	Меры и мероприятия по достижению целей преодоления рисков.....	13

## 1. Введение

Сегодня приоритетными задачами Нацпроекта «Образование» являются обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

А значит, перед каждой образовательной организацией должна быть поставлена задача - воспитание конкурентоспособного выпускника, готового использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Школы.

Программа развития МБОУ г. Иркутска СОШ №18 (далее Школа) выстраивается с учетом нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №18

Управленческая деятельность строится на основе осознания необходимости сохранения лучших традиций, существующих в Школе, а также модернизации условий и содержания образования, исходящих из требований современного российского законодательства. Актуальной проблемой современной школы является обеспечение нового уровня качества образования. В условиях введения профессионального стандарта педагога учитель должен быть ориентирован на достижение новых ценностей и реальную реализацию системно-деятельностного подхода в образовании. Программа развития Школы нацелена на создание условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности обучающихся и педагогов, обеспечивающие их успех в жизни и деятельности.

**Миссия Школы** – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

### **Ключевые приоритеты развития Школы до 2024 года:**

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.
2. Создание системы эффективного партнерства и взаимодействия с родителями.
3. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

**Целью Программы** является создание условий для повышения качества образования через повышение уровня мотивации обучающихся к обучению, повышение компетентности педагогов, создание благоприятного психологического климата в школе и системы эффективного партнёрства и взаимодействия с родителями.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность»;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- мониторинг реализации ФГОС в школе;
- развитие сетевого взаимодействия;
- систематизирование работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.

## **2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации**

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования города Иркутска. Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования как целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 18 осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности *регистрационный номер 1023801753359 от 20 января 2016 года* и свидетельства о государственной аккредитации 38А01 №0001395, регистрационный номер 3265 от 29 апреля 2016 года. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, д. 37

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа)

**Анализ контингента обучающихся**

	2021-2022
На начало четверти	1586
На конец четверти	1590
Прибыло	12
Выбыло	8

По уровням:

	НОО	ООО	СОО	Всего по школе
На начало 2ч. 2021-2022г.	753	720	113	1586
На конец 2четверти	756	721	113	1590

**План комплектования МБОУ г. Иркутска СОШ № 18**

		Литер класса							Итого:				
		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	кол-во классов/		кол-во учащихся/		
									ср.наполняемость				
Начальная школа	1 кл.	32	35	35	32	30	30		6	/	194	/	32
		УМК «Школа России»											
	2 кл.	34	30	34	36	36	29		6	/	199	/	33
		УМК «Школа России»											
	3 кл.	35	32	26	30	29	31		6	/	183	/	31
		УМК «Школа России»											
	4 кл.	26	28	32	33	34	27		6	/	180	/	30
		УМК «Школа России»											
<b>Итого на I уровне образования (НОО)</b>								<b>24</b>	<b>/</b>	<b>756</b>	<b>/</b>	<b>32</b>	
Основная школа	5 кл.	29	33	33	29	27			5	/	151	/	30
	6 кл.	28	21	27	25	22	31	25	7	/	179	/	26
	7 кл.	26	26	26	29	27	26		6	/	160	/	27
	8 кл.	23	30	26	21	22			5	/	122	/	24
	9 кл.	29	25	27	28				4	/	109	/	27

<b>Итого на II уровне образования (ООО)</b>						<b>27</b>	<b>/</b>	<b>721</b>	<b>/</b>	<b>27</b>
Средняя школа	10 кл.	30	27			2	/	57	/	29
		Проф. (Универ.)								
	11 кл.	31	25			2	/	56	/	28
Проф. (Соц.эконом.)										
<b>Итого на III уровне образования (СОО)</b>						<b>4</b>	<b>/</b>	<b>113</b>	<b>/</b>	<b>28</b>
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>						<b>55</b>	<b>/</b>	<b>1590</b>	<b>/</b>	<b>29</b>

### Кадровый состав образовательной организации

Критерии	Показатели критериев	Инструментарий	Индикаторы	Учебные года
				2021-2022
Кадровый потенциал	% обеспеченности ОУ педагогическими кадрами	табель	100%	98*
	% молодых специалистов, продолжающих работать в ОУ (более 2 лет)	социальный паспорт ОУ	100%	4
	% педагогических кадров пенсионного возраста	социальный паспорт ОУ	0	16%
	количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	социальный паспорт ОУ	100%	86%
	количество педагогов, имеющих ученые степени	социальный паспорт ОУ		0
	количество педагогов, награжденных отраслевыми наградами	награды		11
	количество педагогических работников, подтвердивших и повысивших квалификацию за учебный год	анализ	Критерии аккредитации	3
	количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за учебный год	анализ	Критерии аккредитации	22
	количество педагогов, работающих с детьми, обучающимися по специальной коррекционной программе, прошедших подготовку по коррекционной педагогике	анализ	Критерии аккредитации	-
	количество работников, принятых на работу в ОУ и уволенных из ОУ в течение года	база данных сотрудников		
	% педагогов, владеющих ИКТ		Критерии аккредитации	100
	% педагогов, применяющих ИКТ на уроке		Критерии аккредитации	98
	количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах		Критерии аккредитации	4-Международный конкурс «Монголия-

				Россия: Иркутск- мост дружбы» 1- Конкурс «Лучший учитель физической культуры»
--	--	--	--	--

\*В 2021-2022 учебном году наблюдается дефицит педагогических кадров. Нехватка учителей русского языка, высокая нагрузка у учителей математики, истории.

По основным характеристикам коллектив имеет хороший профессиональный уровень, позволяющий осваивать новые требования к образованию:

- школа имеет стабильный, достаточно квалифицированный педагогический коллектив (доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 50,6%);
- средний возраст учителей составляет 49 лет.

Но стоит отметить, что проходят системное повышение квалификации, участвуют в муниципальных методических мероприятиях по проблемам современного образования, только опытные педагоги, заинтересованные в постоянном совершенствовании своих профессиональных знаний. 15% педагогов отказывается проходить аттестацию и повышать свою квалификацию, 5% педагогов отказывается по причине высокой учебной нагрузки.

В 2021 году аттестацию прошли: 8 человек – на соответствие занимаемой должности, 4 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 1 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе не полностью обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, у многих педагогов очень высокая нагрузка.

#### Анализ качества обучения учащихся:

уровень	год	На «5»	На «4 и 5»	С одной «3»	На «2»	Успеваемость	Качество
1 уровень (2-4 классы)	2018-2019	50	257	27	0	100	58,7
	2019-2020	75	250	41	0	100	62,1
	<b>2020-2021</b>	<b>59</b>	<b>252</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>58,7</b>
2 уровень (5-9 классы)	2018-2019	9	173	21	2	99,7	28,4
	2019-2020	9	191	36	0	100	30,2
	<b>2020-2021</b>	<b>11</b>	<b>154</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>99,6</b>	<b>23,6</b>
3 уровень (10-11 классы)	2018-2019	4	28	1	0	100	35,6
	2019-2020	7	30	1	0	100	35,6
	<b>2020-2021</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>27,6</b>
всего по школе	2018-2019	63	458	49	2	99,8	41,6
	2019-2020	91	471	78	0	100	43,6
	<b>2020-2021</b>	<b>72</b>	<b>431</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>99,8</b>	<b>37,4</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ всех уровней, то в прошедшем учебном году наблюдается снижение качества обученности на всех уровнях обучения, так же на 2 уровне обучения наблюдается рост числа неуспевающих обучающихся.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

**9 класс**

Показатель	Критерии показателей	Инструментарий	Индикаторы	Учебные года		
				2019	2020	2021
Результаты государственной итоговой аттестации	% учащихся, подтвердивших хорошие и отличные отметки по итогам обучения в 9 классе	Контрольные срезы, тесты	Критерии аккредитации	87%	-	95,2%
	количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты без «3»	аттестационная ведомость	Книга выдачи аттестатов	37	43	45
	% выпускников 9 классов, подтвердивших на экзамене по русскому языку (ГИА) годовую отметку	ГИА	Критерии аккредитации	98%	-	95,2%
	Средний балл на экзамене по русскому языку в 9 классах (ГИА)	ГИА	экзаменационные протоколы	2,8	-	3,6
	% выпускников 9 классов, подтвердивших на экзамене по математике (ГИА) годовую отметку	ГИА	Классные журналы	97%	-	96%
	Средний балл на экзамене по математике в 9 классах (ГИА)	ГИА	экзаменационные протоколы	3,3	-	3,1
	Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классах	ЕГЭ	экзаменационные протоколы	49	42	43
	% учащихся, подтвердивших на ЕГЭ годовую отметку по математике	ЕГЭ	экзаменационные протоколы	100	100	97
	Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах	ЕГЭ	экзаменационные протоколы	68	65	71
	% учащихся, подтвердивших на ЕГЭ годовую отметку по русскому языку	ЕГЭ	экзаменационные протоколы	100	100	97
	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат без «3»		Книга выдачи аттестатов	20	19	20
	Количество медалистов		протоколы	3	4	2

**11 класс**

Критерии показателей	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Численность выпускников 11 кл., допущенных к экзаменам	41-100%	47-100%	58-100%
Численность выпускников 11 классов, не допущенных к ГИА	0	0	0
Численность выпускников 11 классов, не прошедших ГИА (ЕГЭ-ГВЭ):	0	0	2 (ГВЭ)
только по математике	0	6	0



% сдавших экзамен	0	84,6	100
только по русскому языку	0	0	0
% сдавших экзамен	100	100	100
по математике и по русскому языку (ГВЭ)			2/3,4%
Численность выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	41/100%	47/100%	55/95%
Численность медалистов	3	4	2
Численность аттестатов без «3»	20 – 49%	19 -40,4%	20%

Количество выпускников повысилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 11 учащихся. В 2020-2021 учебном году учащиеся 11-ых классов выбрали форму сдачи ГИА: либо ЕГЭ по русскому языку (те учащиеся, которые планируют поступление в ВУЗы), либо ГВЭ по русскому языку и математике (те учащиеся, которые не планируют поступление в ВУЗы). ГВЭ выбрали 9 человек: 11А - 2, 11Б - 7. ЕГЭ – 49 человек: 11А - 25 , 11Б - 24. В этом учебном году два медалиста. Количество аттестатов без «3» держится в пределах 40%-50% за последние три года. Трое учащихся не прошли ГИА летом 2021 года (ГВЭ) – оставлены на повторную сдачу ГИА осенью 2021 года. Всем троим учащимся неоднократно было рекомендовано после 9-го класса не поступать в 10-ый класс и в течение двух лет (10-11 классы) задуматься об изменении образовательного учреждения на среднее-специальное.

### Материально- техническое обеспечение

Ремонт проводится каждое лето. Полностью заменена кровля крыши, отремонтирована школьная столовая под капитальный ремонт. В школе есть библиотека с небольшим читальным залом, большой и малый спортивные залы с оборудованным спортивным инвентарем, кабинет театральной студии с занавесом и сценой, красивый актовый зал, вмещающий 150 человек, кабинет хореографии, оснащен новым оборудованием медицинский кабинет и стоматологический кабинет, в школе работают 2 компьютерных класса с выходом в глобальную сеть для учебных целей, каждый учебный кабинет оснащен мультимедийной техникой и компьютером для учителя - все компьютеры в школе (более 80 штук) соединены в локальную сеть с выходом в Интернет, предоставляемым компанией "БайкалВестКом"; в школе есть цифровые микроскопы, документ-камеры, акустические системы, гарнитуры, система компьютерного измерения воздуха, множество карт, макетов, моделей. В школе оборудованы кабинеты для проведения практических работ по предметам: биология, химия, физика, кабинет технологии (девочки), кабинет начальной школы.

№	Критерии	Показатели критериев	Инструментарий	Индикаторы	Учебные года	
					2020	2021
1.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды	Соответствие условий обучения гигиеническим требованиям	предписания Роспотребнадзора	СанПиН	+	
		Соответствие условий физического воспитания гигиеническим требованиям	предписания Роспотребнадзора	СанПиН	+	+
		% учащихся, обеспеченных горячим питанием	табель	100%	50	
		% учащихся, обеспеченных горячим питанием на первом уровне	табель	100%	100	100

		% учащихся, обеспеченных горячим питанием на втором уровне	табель	100%	27,6	
		% учащихся, обеспеченных горячим питанием на третьем уровне	табель	100%	22,1	
		% учащихся, обеспеченных бесплатным питанием	табель	100%	26,8	
		Наличие лицензированного медицинского кабинета	лицензия	Критерии аккредитации	<u>Мед.кабинет - ЛО – 38-01-002099 от 30 апреля 2015 год</u> <u>Стом.кабинет ЛО – 38-01-001801 от 25 мая 2014</u>	<u>Мед.кабинет - ЛО – 38-01-002099 от 30 апреля 2015 год</u> <u>Стом.кабинет ЛО – 38-01-001801 от 25 мая 2014</u>
		Осуществление углубленных медицинских осмотров учащихся	план медосмотров	Обязательное наличие	раз в год	раз в год
		% учащихся, имеющих отклонения в здоровье	анализ медосмотров	Данные Минздрава Иркутской области	9,9	
		наполняемость классов	план комплектования	СанПиН	Сверх нормы +3	Сверх нормы +4
2.	Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	Количество учащихся на 1 компьютер, занятых в учебном процессе	анализ		5,9	6,0
		Наличие электронной почты и сайта	ПК	Критерии аккредитации	<a href="mailto:school_181974@mail.ru">school_181974@mail.ru</a> <a href="http://www.school18irkutsk.ucoz.ru">www.school18irkutsk.ucoz.ru</a>	<a href="mailto:school_181974@mail.ru">school_181974@mail.ru</a> <a href="http://www.school18irkutsk.ucoz.ru">www.school18irkutsk.ucoz.ru</a>
		Наличие локальной сети в управлении образовательном процессом		Критерии аккредитации	+	+
		Наличие локальной сети в учебных кабинетах		Критерии аккредитации	+	+
		Доступ к глобальной сети Интернет с указанием скорости	договор		100Мбит/с	Более 100Мбит/с

		Количество компьютерного оборудования, включенного в учебный процесс (компьютеры)	паспорт компьютерной техники в школе		91	91
		Количество компьютерного оборудования, включенного в учебный процесс (проекторы)	паспорт компьютерной техники в школе		40	40
		Электронный журнал	Положение, приказы	да	да	да
3.	Обновление и ремонт	% обновленной учебной мебели	смета, чеки	СанПиН	20	
		% обновления оборудования на пищеблоке	смета, чеки	СанПиН	-	
		% обновления спортивного оборудования	смета, чеки	СанПиН	10	
		необходимость капитального ремонта			Да	
		% проведения текущего ремонта		СанПиН	70	

В школе созданы условия для осуществления образовательного процесса, для развития, для реализации образовательных программ и программы развития. Условия обновляются, совершенствуются. Питание в школе осуществляется посредством Комбината питания города Иркутска. Пропаганда здорового питания является неотъемлемой частью воспитательного процесса и развития здорового образа жизни.

Обучение осуществляется по формам: семейное образование, очное обучение, индивидуальное обучение на дому.

### 3. Цели и задачи образовательной организации по преодолению рисков

Факторы риска (актуальные для ОО)	Цели и задачи
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<p><b>Цель:</b> создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов</li> <li>2) Пройти курсы повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности</li> <li>3) Совершенствовать форм, методов и средств обучения</li> <li>4) Внедрить современных педагогических технологий</li> </ol>
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<p><b>Цель:</b> организовать деятельность участников образовательных отношений по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин высокой доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе.</li> <li>2) Повысить уровень поддержки обучающихся со стороны педагогических работников.</li> <li>3) Внедрение эффективных образовательных технологий.</li> <li>4) Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации.</li> </ol>

#### 4. Меры и мероприятия по достижению целей преодоления рисков

Факторы риска (актуальные для ОО)	Краткое описание мер
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление планов МО направленных на повышение профессиональных компетенций учителей.</li> <li>2. Семинары, практики наставничества.</li> <li>3. Составление плана по повышению качества преподавания в Школе</li> <li>4. Вебинары, мастер-классы, консультации, проектные сессии, открытые уроки, направленные на увеличения предметной и методической компетентности педагогических работников.</li> </ol>
Низкая учебная мотивация обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика по выявлению обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе.</li> <li>2. Внедрение в практику инструментов индивидуализации и дифференциации.</li> <li>3. обучения по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</li> <li>4. Работа классного руководителя и социально-психологической службы с классным коллективом.</li> <li>5. Повышение квалификации педагогического коллектива.</li> <li>6. Организация адресной корректировки проблем в обучении, повышение индивидуальной работы учителя с учащимися.</li> <li>7. Педагогические и методические советы по проблеме формирования благоприятного психологического климата в классе, школе.</li> </ol>

Руководителем программы является руководитель МБОУ г Иркутска СОШ № 18, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.